

# KONCEPCJA PRACY KATOLICKIEJ SZKOŁY

IM. JANA PAWŁA II W SKAWINIE

NA LATA 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020

(SZKOŁA PODSTAWOWA Z ODDZIAŁAMI GIMNAZJALNYMI, LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE)

## 1. EFEKTY DZIAŁALNOŚCI DYDAKTYCZNEJ, WYCHOWAWCZEJ I OPIEKUŃCZEJ ORAZ INNEJ DZIAŁALNOŚCI STATUTOWEJ SZKOŁY

Wymaganie	DZIAŁANIA
1. Analizuje się wyniki egzaminu ósmoklasisty, egzaminu gimnazjalnego, egzaminu maturalnego z wykorzystaniem różnych metod i wdraża się wnioski	Nadal analizować wyniki egzaminów zewnętrznych z wykorzystaniem różnych metod i wdrażać wnioski. Wdrażać zapisane w protokołach komisji przedmiotowych zalecenia. Corocznie dokonywać analizy EWD i wdrażać wnioski.
2. Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności. Diagnozowane są osiągnięcia i wdrażane wnioski.	Badać postęp umiejętności przez wdrożenie testów sprawności specjalnej (wychowanie fizyczne i przedmioty artystyczne) Dokonywać diagnozy indywidualnego rozwoju ucznia na wejściu i po zakończonym etapie edukacji (diagnoza dydaktyczna i wychowawcza). Systematycznie badać osiągnięcia uczniów oraz analizować wyniki i opracowywać sposoby wdrażania wniosków . Zwracać uwagę na jawność , systematyczność oceniania uczniów i umotywowanie oceny.
3. Uczniowie są aktywni. Realizowane są działania realizowane przez uczniów na rzecz własnego rozwoju i rozwoju szkoły.	Pracować z uczniem zdolnym (umożliwienie rozwoju zainteresowań poprzez przygotowania do konkursów, olimpiad, zawodów sportowych w szkole podstawowej, gimnazjum i liceum). Dokonywać analizy potrzeb ucznia przez co najmniej dwukrotne rozmowy wychowawcy z podopiecznymi i wspierać w planowaniu przyszłości. Wspierać działania samorządu szkolnego (szkolenia, inicjatywy). Angażować uczniów w akcje społeczne, pomagać w organizacji i obsłudze imprez szkolnych. Umożliwiać uczniom działania na rzecz wolontariatu. Rozpropagować ideę pomocy koleżeńskiej koordynowaną przez samorząd danej klasy.
4. Respektowane są normy społeczne. Diagnozuje się zachowania uczniów.	Przypomnieć regulamin ucznia, zwracając szczególną uwagę na wprowadzone zmiany i reagować wg ustalonych przepisów. Stosować kryteria oceniania zachowania (łamanie regulaminu, ale także pozytywne uwagi odnotowywać w zeszytach uwag). Konsekwentne reagowanie wszystkich nauczycieli na łamanie zasad regulaminu ucznia.

## 2. PROCESY ZACHODZĄCE W SZKOLE LUB PLACÓWCE

Wymaganie	DZIAŁANIA
1 Szkoła wypracowuje koncepcje pracy, która jest przedstawiana rodzicom i uczniom. Na jej podstawie są opracowywane roczne plany pracy.	Opracowywać 3 letnią koncepcję pracy szkoły, a na jej podstawie roczne plany pracy szkoły. Zachęcić rodziców do zapoznania się z projektem koncepcji pracy szkoły oraz do przedstawienia własnych propozycji. W każdym roku podczas pierwszych zebrań z rodzicami poinformować rodziców o rocznym planie pracy dydaktyczno-wychowawczej dla danego zespołu klasowego.
2.Oferta edukacyjna umożliwia realizację podstawy programowej i jest modyfikowana.	W ramach działania zespołów przedmiotowych analizować podstawę programową. Wybór podręczników dostosowywać do aktualnej podstawy programowej oraz możliwości uczniów. Analizować preferencje uczniów klas III KG oraz VIII KSP w kontekście wyboru dalszej drogi kształcenia – wybór rozszerzenia w Liceum po zapoznaniu się z potrzebami uczniów.
3.Procesy edukacyjne mają charakter zorganizowany i są efektem współdziałania nauczycieli.	Pracować w zespołach i komisjach – wymiana doświadczeń i ewaluacja. Wszechstronne, zaplanowane przez nauczycieli działania dotyczące wymiany doświadczeń i przygotowania uczniów do egzaminów zewnętrznych (ósmoklasisty, gimnazjalny, maturalny).
4. Wdrażane są nowatorskie rozwiązania.	Wprowadzać multimedia i nowoczesne metody pracy. Promować innowacje i programy autorskie. Nadal wprowadzać TIK, wykorzystywać e-dziennik i szkolne oprogramowanie vulcan.
5. Kształtuje się postawy uczniów. Podejmuje się działania profilaktyczne i wzmacniające właściwe zachowania	Wychowywać do wartości w duchu chrześcijańskim – realizacja opracowanych projektów wychowawczych. Prezentować wzorce moralne w nowych projektach. Poszerzyć ofertę działań o charakterze ewangelizacyjnym dla środowiska szkolnego (dla chętnych). Opracować i realizować szkolny program wychowawczo- profilaktyczny. Organizować spotkania z autorytetami. Promować postawy pożądane (prawdomówność, kultura osobista, punktualność, obowiązkowość, odpowiedzialność...)
6. Prowadzone są działania służące wyrównywaniu szans edukacyjnych	Organizować pracę indywidualną z uczniem zdolnym/ słabym. Diagnostować umiejętności ucznia napotykającego na trudności w nauce oraz ucznia zdolnego i indywidualizować proces kształcenia uwzględniając uzyskane dane. Prowadzić pracę korekcyjno-kompensacyjną dla uczniów z dysfunkcjami. Wspierać uczniów w trudnej sytuacji materialnej poprzez różnorodną pomoc i programy stypendialne.

### 3. FUNKCJONOWANIE SZKOŁY LUB PLACÓWKI W ŚRODOWISKU LOKALNYM

Wymaganie	DZIAŁANIA
1. Wykorzystywane są zasoby środowiska na rzecz wzajemnego rozwoju	Organizować imprezy i konkursy dla szkół w środowisku. Pozyskiwać środki na cenne nagrody zachęcające do uczestnictwa. Systematycznie zamieszczać na stronie internetowej informacje o wydarzeniach. Podawać informacji o imprezach szkolnych do lokalnych mediów. Organizować imprezy o charakterze środowiskowym- Orszak Trzech Króli, Sacrosong, Piknik.
2. Wykorzystywane są informacje o losach absolwentów	W miarę możliwości tworzyć profil klasy I LO na podstawie wyboru kierunków studiów przez absolwentów i potrzeb rynku pracy. Stwarzać możliwości udziału absolwentów w życiu szkoły. Zorganizować przegląd muzyczny dla i z udziałem absolwentów.
3. Promowana jest wartość edukacji	Upowszechniać informacje o wynikach egzaminów zewnętrznych w środowisku lokalnym ( m.in. strona szkoły). Podawać do publicznej wiadomości (prasa lokalna, gazetka ścienna) nazwiska uczniów odnoszących sukcesy. Dbać o jak najwyższą frekwencję uczniów.
4. Rodzice są partnerami szkoły	Kontynuować szkolenia w ramach Szkoły Rodziców i Wychowawców. Zachęcić rodziców do udziału w wydarzeniach i uroczystościach szkolnych. Włączać rodziców w życie Szkoły

#### 4.ZARZĄDZANIE SZKOŁĄ LUB PLACÓWKĄ

Wymaganie	DZIAŁANIA
1.Funkcjonuje współpraca w zespołach	Prowadzić lekcje otwarte dla nauczycieli odbywających staż/zainteresowanych nauczycieli. Wymieniać się doświadczeniami /udzielać wsparcia w ramach zespołów przedmiotowych.
2.Sprawowany jest wewnętrzny nadzór pedagogiczny	Realizować plan nadzoru pedagogicznego i zadania związane z awansem zawodowym nauczycieli. Planuje się i realizuje ewaluacje wewnętrzną. Planuje się działania podlegające wewnątrzszkolnej ewaluacji.
3.Szkoła ma odpowiednie warunki lokalowe i wyposażenie	We współpracy z Organem Prowadzącym podjąć działania zmierzające do dalszego rozwoju szkoły: Utworzyć Katolicką Szkołę Podstawową. Pozyskiwać środki na wyposażenie nowego budynku Katolickiej Szkoły Podstawowej.
4.Klimat pracy sprzyja skoncentrowaniu się przez nauczycieli i pracowników na podejmowanych działaniach	W miarę możliwości utrzymać określony dla nauczyciela przydział klas i grup w ciągu cyklu nauki. Równomiernie przydzielać czynności dodatkowe. Wspierać działania szkoły - nauczyciele i pracownicy są partnerami oraz wspierać współpracę wszystkich podmiotów szkoły. Wzmocnić rolę strony internetowej szkoły poprzez częstszą aktualizację oraz współpracę z mediami. Wprowadzić stałość przydzielonych zadań do realizowania.