**ROCZNY PLAN PRACY ŚWIETLICY**

***„Pod skrzydłami Anioła”***

**KATOLICKIEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. JANA PAWŁAII W SKAWINIE**

**NA ROK SZKOLNY 2020/2021**

**Cele i zadania świetlicy**

**1.** Organizacja pracy świetlicy szkolnej − Zapoznanie z regulaminem świetlicy. − Ustalenie norm obowiązujących na świetlicy. − Integracja zespołu. − Poznanie praw i obowiązków panujących na świetlicy szkolnej. –Zapoznanie z wytycznymi MEN, MZ i GIS w czasie epidemii COVID-19

**2.** Kształtowanie pozytywnych postaw uczniów − Kształtowanie właściwego zachowania się w szkole i poza szkołą. − Wskazywanie na właściwe relacje w rodzinie. − Wyrabianie szacunku i właściwego stosunku do pracowników szkoły i innych uczniów. − Wartościowanie różnych zjawisk życia społecznego w grupie świetlicowej, klasie, szkole. − Kształtowanie właściwych postaw do mienia szkolnego oraz własności prywatnej. − Dbanie o estetykę i porządek w szkole i na świetlicy. − Rozpoznawanie uczuć, emocji i sposobów radzenia sobie w sytuacjach trudnych. − Wzmacnianie poczucia bezpieczeństwa wśród uczniów. − Kształtowanie postawy właściwego porozumiewania się z innymi. − Nabywanie umiejętności rozwiązywania konfliktów.

 **3.** Wzmacnianie uczniów w rozwoju intelektualnym − Zorganizowanie warunków i zapewnienie pomocy w odrabianiu zadań oraz czasu na naukę w rozkładzie dnia pracy świetlicy. − Dbałość o poprawność wypowiedzi w mowie potocznej, ćwiczenia w poprawnym czytaniu i mówieniu. − Rozwijanie kreatywności, poznawanie różnych technik uczenia się. − Organizowanie zabaw i gier dostosowanych do wieku ucznia. − Stosowanie w czasie zajęć zagadek, krzyżówek, rebusów i innych form edukacyjnych utrwalających logiczne myślenie.

 **4.** Budzenie i rozwijanie zainteresowań uczniów poprzez organizację różnych form zajęć - Plastycznych – poznawanie nowych i doskonalenie wcześniej poznanych technik plastycznych, organizowanie wystaw prac dzieci, wspólne dekorowanie sali, udział w konkursach plastycznych. − Czytelniczo-medialnych – udział w imprezach organizowanych w szkole, świadome i odpowiedzialne korzystanie ze środków masowego przekazu, komputera, oglądanie filmów edukacyjnych, współpraca z biblioteką szkolną. − Tanecznych i umuzykalniających – zabawy rytmiczne, śpiewanie pieśni religijnych i piosenek dostosowanych do tematyki zajęć. Teatralnych – przygotowywanie spektakli teatralnych i występów. Rycerstwo Niepokalanej – udział w pracach zespołu, poznanie idei oraz historii organizacji, zobowiązania modlitewne.

 **5.** Kształtowanie postawy szacunku do religii, kultury, tradycji, obyczajów, wartości narodowych − Uroczyste obchody świąt religijnych i państwowych. − Wykonywanie dekoracji świątecznych i okolicznościowych. − Udział w imprezach szkolnych według kalendarza imprez.

 **6.** Edukacja ekologiczna − Wskazywanie pozytywnych i negatywnych aspektów ingerencji człowieka na środowisko naturalne. − Wyrabianie nawyków segregowania śmieci. − Podkreślanie ważności udziału w akcjach np. Sprzątanie Świata, Dzień Ziemi.

**7.** Edukacja prozdrowotna − Wdrażanie do aktywności fizycznej, jako formy czynnego wypoczynku. Wyrabianie nawyku dbania o własne zdrowie (higiena osobista, właściwe odżywianie). − Rozróżnianie czynników wpływających pozytywnie i negatywnie na zdrowie i rozwój dziecka.

**8.** Edukacja czytelnicza i medialna − Czytanie dla zdobycia wiadomości i zaspokojenia potrzeb poznawczych. − Rozwijanie czytelnictwa przez różne rodzaje działań inspirowanych tekstem. − Współpraca z biblioteką w celu dostosowania tematyki i ciekawości książek do wieku i zainteresowań uczniów.

 Plan pracy świetlicy szkolnej wynika z programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły oraz rocznego planu pracy szkoły. Treści programowe podzielone są na cykle tematyczne. Wychowawcy świetlicy organizują pracę grup, dostosowując tematykę zajęć do obchodzonych świąt i uroczystości, pór roku oraz do zainteresowań i potrzeb uczniów. Uczniowie uczestniczący w zajęciach świetlicowych uczą się: modlitwy przed i po posiłku, kulturalnego zachowania się przy stole, planowania pracy, samodzielnego projektowania, podejmowania właściwych decyzji, występowania na forum, logicznego myślenia. Kształcą uwagę, pamięć, koncentrację, aktywność psychoruchową i sprawność manualną. W ciągu całego roku uczniowie otrzymują fachową, systematyczną pomoc w nauce i emocjonalne wsparcie w sytuacjach trudnych, problemowych. Każdy uczeń jest objęty należytą opieką i indywidualnym podejściem wychowawców.