



KONCEPCJA PRACY ZESPOŁU KATOLICKICH SZKÓŁ

IM. JANA PAWŁA II W SKAWINIE

NA LATA 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023

(KATOLICKA SZKOŁA PODSTAWOWA, KATOLICKIE LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE

1. EFEKTY DZIAŁALNOŚCI DYDAKTYCZNEJ, WYCHOWAWCZEJ I OPIEKUŃCZEJ ORAZ INNEJ DZIAŁALNOŚCI STATUTOWEJ SZKOŁY

Wymaganie	DZIAŁANIA
1. Analizuje się wyniki egzaminu ósmoklasisty i maturalnego z wykorzystaniem różnych metod oraz wdraża się wnioski.	Nadal analizować wyniki egzaminów zewnętrznych z wykorzystaniem różnych metod oraz wdrażać wnioski. Realizować zalecenia zapisane w protokołach komisji przedmiotowych. Corocznie dokonywać analizy EWD i formułować wnioski do realizacji w kolejnym roku.
2. Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności. Diagnozowane są osiągnięcia i wdrażane wnioski.	Badać postęp umiejętności przez wdrożenie testów sprawności specjalnej (wychowanie fizyczne i przedmioty artystyczne) Dokonywać diagnozy indywidualnego rozwoju ucznia na wejściu i po zakończonym etapie edukacji (diagnoza dydaktyczna i wychowawcza). Systematycznie badać osiągnięcia uczniów oraz analizować wyniki i opracowywać sposoby wdrażania wniosków . Zwracać uwagę na jawność , systematyczność oceniania uczniów i umotywowanie oceny.
3. Kształcenie kompetencji kluczowych zalecanych w UE.	Zapoznanie się z ośmioma kompetencjami, wpływającymi na przyszłość człowieka oraz ich kształtowanie w ramach przedmiotów: porozumiewanie się w języku ojczystym porozumiewanie się w językach obcych kompetencje matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo-techniczne kompetencje informatyczne umiejętność uczenia się kompetencje społeczne i obywatelskie inicjatywność i przedsiębiorczość świadomość i ekspresja kulturalna

<p>4. Uczniowie są aktywni. Realizowane są działania realizowane przez uczniów na rzecz własnego rozwoju i rozwoju szkoły.</p>	<p>Pracować z uczniem zdolnym (umożliwienie rozwoju zainteresowań poprzez przygotowania do konkursów, olimpiad, zawodów sportowych w szkole podstawowej i liceum). Dokonywać analizy potrzeb ucznia przez co najmniej dwukrotne rozmowy wychowawcy z podopiecznymi i wspierać w planowaniu przyszłości. Wspierać działania samorządu szkolnego (szkolenia, inicjatywy). Angażować uczniów w akcje społeczne, pomagać w organizacji i obsłudze imprez szkolnych. Umożliwiać uczniom działania na rzecz wolontariatu, również w czasie nauki zdalnej i epidemii. Rozpropagować ideę pomocy koleżeńskiej koordynowaną przez samorząd danej klasy. Wspierać motywację własną uczniów szczególnie w zdalnym nauczaniu.</p>
<p>5. Respektowane są normy społeczne. Diagnozuje się zachowania uczniów.</p>	<p>Przypomnieć zapisy statutowe ucznia, zwracając szczególną uwagę na wprowadzone zmiany i reagować wg ustalonych zapisów. Stosować kryteria oceniania zachowania (łamanie regulaminu, ale także odnotowywać pozytywne uwagi). Konsekwentne reagowanie wszystkich nauczycieli na łamanie zasad regulaminu ucznia.</p>

2. PROCESY ZACHODZĄCE W SZKOLE LUB PLACÓWCE

Wymaganie	DZIAŁANIA
<p>1. Szkoła wypracowuje koncepcje pracy, która jest przedstawiana rodzicom i uczniom. Na jej podstawie są opracowywane roczne plany pracy.</p>	<p>Opracowywać 3-letnią koncepcję pracy szkoły, a na jej podstawie roczne plany pracy szkoły. Zachęcić rodziców do zapoznania się z projektem koncepcji pracy szkoły oraz do przedstawienia własnych propozycji. W każdym roku podczas pierwszych zebrań z rodzicami poinformować rodziców o rocznym planie pracy dydaktyczno-wychowawczej dla danego zespołu klasowego.</p>
<p>2. Oferta edukacyjna umożliwia realizację podstawy programowej i jest modyfikowana.</p>	<p>W ramach działania zespołów przedmiotowych analizować podstawę programową. Wybór podręczników dostosowywać do aktualnej podstawy programowej oraz możliwości uczniów. Analizować preferencje uczniów klas VIII KSP w kontekście wyboru dalszej drogi kształcenia - wybór rozszerzenia w Liceum po zapoznaniu się z potrzebami uczniów oraz dotychczasowymi propozycjami rozszerzeń.</p>
<p>3. Procesy edukacyjne mają charakter zorganizowany i są efektem współdziałania nauczycieli.</p>	<p>Pracować w zespołach i komisjach - wymiana doświadczeń i ewaluacja. Wszechstronne, zaplanowane przez nauczycieli działania dotyczące wymiany doświadczeń i przygotowania uczniów do egzaminów zewnętrznych (ósmoklasisty, maturalny).</p>
<p>4. Wdrażane są nowatorskie rozwiązania.</p>	<p>Wprowadzać multimedia i nowoczesne metody pracy. Promować innowacje i programy autorskie. Doposażać sale w nowoczesne środki dydaktyczne, wymieniać wyposażenie w ramach projektów np. „Aktywna tablica 2020”, „Małopolska Tarcza Antykrzysowa - Pakiet Edukacyjny. Cyfryzacja Szkół i Placówek Oświatowych .” Wykorzystanie w edukacji zdalnej narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość.</p>

	Transmitować szkolną Eucharystię w czasie ograniczeń epidemiologicznych i zdalnej nauki.
5. Kształtuje się postawy uczniów. Podejmuje się działania profilaktyczne i wzmacniające właściwe zachowania.	<p>Wychowywać do wartości w duchu chrześcijańskim - realizacja opracowanych projektów wychowawczych. Prezentować wzorce moralne w nowych projektach.</p> <p>Poszerzyć ofertę działań o charakterze ewangelizacyjnym dla środowiska szkolnego np. Schola, Teatr, Rycerstwo Niepokalanej.</p> <p>Realizować szkolny program wychowawczo- profilaktyczny.</p> <p>Organizować spotkania z autorytetami.</p> <p>Promować postawy pożądane (prawdomówność, kultura osobista, punktualność, obowiązkowość, odpowiedzialność...).</p> <p>Podejmować działania profilaktyczne w zakresie bezpiecznego i efektywnego korzystania z technologii cyfrowych.</p>
6. Prowadzone są działania służące wyrównywaniu szans edukacyjnych.	<p>Organizować pracę indywidualną z uczniem zdolnym/słabym.</p> <p>Diagnostować umiejętności ucznia napotykającego na trudności w nauce oraz ucznia zdolnego i indywidualizować proces kształcenia, uwzględniając uzyskane dane.</p> <p>Prowadzić pracę korekcyjno-kompensacyjną dla uczniów z dysfunkcjami.</p> <p>Rozpoznawać potrzeby uczniów i podejmować działania dla doposażania w potrzebny sprzęt.</p> <p>Wspierać uczniów w trudnej sytuacji materialnej poprzez różnorodną pomoc i programy stypendialne.</p>

3. FUNKCJONOWANIE SZKOŁY LUB PLACÓWKI W ŚRODOWISKU LOKALNYM

Wymaganie	DZIAŁANIA
1. Wykorzystywane są zasoby środowiska na rzecz wzajemnego rozwoju.	<p>Organizować imprezy i konkursy dla szkół w środowisku.</p> <p>Pozyskiwać środki na cenne nagrody zachęcające do uczestnictwa.</p> <p>Systematycznie zamieszczać na stronie internetowej informacje o wydarzeniach.</p> <p>Przekazywać informacje o imprezach szkolnych do lokalnych mediów.</p> <p>Organizować imprezy o charakterze środowiskowym - Orszak Trzech Króli, Sacrosong, Piknik.</p>
2. Wykorzystywane są informacje o losach absolwentów.	<p>W miarę możliwości tworzyć profil klasy I LO na podstawie wyboru kierunków studiów przez absolwentów i potrzeb rynku pracy.</p> <p>Stwarzać możliwości udziału absolwentów w życiu szkoły.</p> <p>Zachęcać absolwentów do wspólnego świętowania urodzin Świętego Jana Pawła II - „Karolki”.</p> <p>Wybudować i otoczyć troską kapliczki Najświętszego Serca Pana Jezusa i Niepokalanego Serca Maryi w Ogrodzie Dwoch Serc przy KSP.</p> <p>Zorganizować obchody 25 - lecia ZKS.</p>
3. Promowana jest wartość edukacji.	<p>Upowszechniać informacje o wynikach egzaminów zewnętrznych w środowisku lokalnym.</p> <p>Podawać do publicznej wiadomości (prasa lokalna, gazetka ścienna) nazwiska uczniów odnoszących sukcesy.</p> <p>Dbać o jak najwyższą frekwencję uczniów.</p>

4. Rodzice są partnerami szkoły.	Kontynuować szkolenia w ramach Szkoły Rodziców i Wychowawców. Zachęcić rodziców do udziału w wydarzeniach i uroczystościach szkolnych. Włączać rodziców w życie Szkoły.
----------------------------------	---

4. ZARZĄDZANIE SZKOŁĄ LUB PLACÓWKĄ

Wymaganie	DZIAŁANIA
1. Funkcjonuje współpraca w zespołach.	Prowadzić lekcje otwarte dla nauczycieli odbywających staż/zainteresowanych nauczycieli. Wymieniać się doświadczeniami/udzielać wsparcia w ramach zespołów przedmiotowych.
2. Sprawowany jest wewnętrzny nadzór pedagogiczny.	Realizować plan nadzoru pedagogicznego i zadania związane z awansem zawodowym nauczycieli. Planuje się i realizuje ewaluację wewnętrzną. Planuje się działania podlegające wewnątrzszkolnej ewaluacji.
3. Szkoła ma odpowiednie warunki lokalowe i wyposażenie.	We współpracy z Organem Prowadzącym podjąć działania zmierzające do dalszego rozwoju infrastruktury budynków i terenu szkół. Wyposażenie KSP: sal w oczyszczacze powietrza, poidelka, ławki na korytarzach. Teren KSP: ogrodzenie terenu, założenie sadu Biblioteka szkolna - wyposażenie, ławki na korytarzach. Pozyskanie nowości wydawniczych do biblioteki - Priorytet 3. KLO: Remont ogrzewania sali gimnastycznej oraz auli.
4. Klimat pracy sprzyja skoncentrowaniu się przez nauczycieli i pracowników na podejmowanych działaniach.	W miarę możliwości utrzymać określony dla nauczyciela przydział klas i grup w ciągu cyklu nauki. Równomiernie przydzielać czynności dodatkowe. Wspierać działania szkoły - nauczyciele i pracownicy są partnerami. Wspierać współpracę wszystkich podmiotów szkoły. Wzmocnić rolę strony internetowej szkoły poprzez częstszą aktualizację oraz współpracę z mediami. Wprowadzić stałość przydzielonych zadań do realizowania.