

JĘZYK NIEMIECKI DLA SZKÓŁ PODSTAWOWYCH (II etap edukacyjny, klasy VII i VIII)

OCENA CELUJĄCA

ROZUMIENIE TEKSTU SŁUCHANEGO/CZYTANEGO	SPRAWNOŚĆ MÓWIENIA	SPRAWNOŚĆ PISANIA	GRAMATYKA I SŁOWNICTWO	INNE UMIEJĘTNOŚCI I FORMY AKTYWNOŚCI
<p>– Uczeń rozumie wszystkie polecenia i wypowiedzi nauczyciela w języku niemieckim,                      – rozumie teksty słuchane i pisane, których słownictwo, struktury gramatyczne wykraczają poza program nauczania,                      – na podstawie wysłuchanego lub przeczytanego tekstu określa jego główną myśl, wyszukuje wymagane informacje, określa intencje autora tekstu,                      – potrafi opowiedzieć treść wysłuchanego lub przeczytanego tekstu, stosując bogate słownictwo oraz skomplikowane struktury gramatyczne.</p>	<p>– Uczeń tworzy wypowiedzi zawierające bogate słownictwo i skomplikowane struktury gramatyczne wykraczające poza obowiązujący materiał i podstawę programową,                      – wypowiedzi są spójne, logiczne i płynne,                      – nie popełnia w wypowiedziach błędów, które zakłócają komunikację,                      – potrafi spontanicznie nawiązać i podtrzymać rozmowę, wypowiada się swobodnie bez przygotowania, zabiera głos w dyskusji, broniąc swojego stanowiska argumentami.</p>	<p>– Wypowiedź pisemna odpowiada założonej formie,                      – wypowiedź pisemna jest zgodna z tematem, spójna i logiczna,                      – wypowiedź pisemna zawiera bogate i urozmaicone słownictwo, zdania zbudowane są za pomocą skomplikowanych struktur gramatycznych wykraczających poza program nauczania,                      – wypowiedź pisemna zawiera tylko sporadyczne błędy, które nie wpływają na zrozumienie tekstu,                      – wypowiedź pisemna nie zawiera błędów interpunkcyjnych.</p>	<p>– Uczeń bezbłędnie stosuje struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania oraz wykraczające poza program nauczania,                      – stosuje w wypowiedziach ustnych i pisemnych bogaty zasób słów wykraczający poza materiał nauczania.</p>	<p>– Uczeń posiadał wiedzę i umiejętności wykraczające poza program nauczania w danej klasie,                      – jest aktywny na zajęciach, systematyczny, wykonuje prace projektowe oraz wszystkie obowiązkowe i dodatkowe zadania domowe,                      – z prac klasowych uzyskuje 100% punktów i rozwiązuje zadania dodatkowe przygotowane na ocenę celującą,                      – większość uzyskanych ocen częściowych to oceny celujące i bardzo dobre,                      – swobodnie i w każdej zaistniałej sytuacji posługuje się kompetencjami językowymi,                      – odnosi sukcesy w konkursach i olimpiadach,                      – uczęszcza na dodatkowe zajęcia rozwijające kompetencje języka niemieckiego,                      – korzysta z różnych źródeł informacji w języku niemieckim,                      – zna kulturę i obyczaje krajów niemieckojęzycznych,                      – samodzielnie pogłębia wiedzę o krajach niemieckojęzycznych.</p>

**OCENA BARDZO DOBRA**

ROZUMIENIE TEKSTU SŁUCHANEGO/CZYTANEGO	SPRAWNOŚĆ MÓWIENIA	SPRAWNOŚĆ PISANIA	GRAMATYKA I SŁOWNICTWO	INNE UMIEJĘTNOŚCI I FORMY AKTYWNOŚCI
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uczeń rozumie wszystkie polecenia i wypowiedzi nauczyciela w języku niemieckim,</li> <li>- w 90% rozumie teksty słuchane i pisane, których słownictwo, struktury gramatyczne wykraczają poza program nauczania,</li> <li>- na podstawie wysłuchanego lub przeczytanego tekstu określa jego główną myśl, wyszukuje wymagane informacje, określa intencje autora tekstu,</li> <li>- potrafi opowiedzieć treść wysłuchanego lub przeczytanego tekstu, stosując bogate słownictwo, skomplikowane struktury gramatyczne.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uczeń tworzy wypowiedzi zawierające bogate słownictwo i skomplikowane struktury gramatyczne zawarte w obowiązującym materiale i podstawie programowej,</li> <li>- wypowiedzi są spójne, logiczne, płynne i poprawne fonetycznie,</li> <li>- nie popełnia w wypowiedziach błędów, które zakłócają komunikację,</li> <li>- potrafi spontanicznie nawiązać i podtrzymać rozmowę,</li> <li>- wypowiada się swobodnie bez przygotowania,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wypowiedź pisemna odpowiada założonej formie,</li> <li>- wypowiedź pisemna jest zgodna z tematem, spójna i logiczna,</li> <li>- wypowiedź pisemna zawiera bogate i urozmaicone słownictwo, zdania są zbudowane za pomocą skomplikowanych struktur gramatycznych, wykraczających poza program nauczania,</li> <li>- wypowiedź pisemna zawiera tylko sporadyczne błędy, które nie wpływają na zrozumienie tekstu,</li> <li>- wypowiedź pisemna nie zawiera błędów interpunkcyjnych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uczeń bezbłędnie stosuje struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania,</li> <li>- stosuje w wypowiedziach ustnych i pisemnych bogaty zasób słów zawarty w materiale nauczania,</li> <li>- buduje spójne, logiczne i złożone zdania.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uczeń opanował cały materiał objęty programem nauczania w danej klasie,</li> <li>- jest systematyczny i aktywny na zajęciach, bierze udział w pracach projektowych, odrabia wszystkie zadania domowe,</li> <li>- z prac klasowych otrzymuje 90%–99% wymaganej punktacji,</li> <li>- większość ocen częściowych to oceny bardzo dobre,</li> <li>- swobodnie posługuje się nabytymi kompetencjami językowymi,</li> <li>- dobrowolnie bierze udział w konkursach i olimpiadach,</li> <li>- uczęszcza na dodatkowe zajęcia rozwijające kompetencje językowe z języka niemieckiego,</li> <li>- samodzielnie korzysta z różnych źródeł informacji,</li> <li>- zna kulturę i obyczaje krajów niemieckojęzycznych.</li> </ul>

**OCENA DOBRA**

ROZUMIENIE TEKSTU SŁUCHANEGO/CZYTANEGO	SPRAWNOŚĆ MÓWIENIA	SPRAWNOŚĆ PISANIA	GRAMATYKA I SŁOWNICTWO	INNE UMIEJĘTNOŚCI I FORMY AKTYWNOŚCI
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Uczeń rozumie wszystkie polecenia i większość wypowiedzi nauczyciela w języku niemieckim,</li> <li>– rozumie teksty słuchane i czytane w mniej więcej 75%,</li> <li>– potrafi określić główną myśl wysłuchanego lub przeczytanego tekstu, znajduje większość informacji, określa intencje autora,</li> <li>– potrafi opowiedzieć treść wysłuchanego lub przeczytanego tekstu, stosując leksykę i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Uczeń w wypowiedziach ustnych używa słownictwa i struktur gramatycznych zawartych w programie nauczania,</li> <li>– wypowiedzi są logiczne i spójne,</li> <li>– pojedyncze błędy popełniane w wypowiedziach nie zakłócają komunikacji,</li> <li>– wypowiedzi są płynne, lecz mogą być sterowane i wspomagane przez nauczyciela,</li> <li>– wypowiedzi są zgodne z tematem i poprawne fonetycznie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Wypowiedź pisemna jest zgodna z tematem i odpowiada założonej formie,</li> <li>– wypowiedź pisemna jest logiczna i spójna,</li> <li>– wypowiedź pisemna zawiera struktury gramatyczne i leksykę zawartą w programie nauczania,</li> <li>– wypowiedź pisemna zawiera nieliczne błędy interpunkcyjne oraz może zawierać drobne błędy, które nie wpływają na zrozumienie tekstu,</li> <li>– wypowiedź pisemna zawiera nieliczne powtórzenia słownictwa i struktur składniowych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Uczeń stosuje poprawne struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania,</li> <li>– stosuje słownictwo zawarte w programie nauczania,</li> <li>– buduje spójne zdania.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Uczeń opanował materiał objęty programem nauczania w danej klasie,</li> <li>– jest aktywny na lekcjach języka niemieckiego, systematycznie przygotowuje się do zajęć, zawsze odrabia zadanie domowe oraz chętnie i dobrowolnie bierze udział w pracach projektowych,</li> <li>– z prac klasowych uzyskuje 75%–89% wymaganej punktacji,</li> <li>– większość ocen cząstkowych to oceny dobre,</li> <li>– dosyć swobodnie wykorzystuje nabyte kompetencje językowe,</li> <li>– potrafi korzystać z różnych źródeł informacji,</li> <li>– korzysta ze słowników dwujęzycznych.</li> </ul>

**OCENA DOSTATECZNA**

ROZUMIENIE TEKSTU SŁUCHANEGO/CZYTANEGO	SPRAWNOŚĆ MÓWIENIA	SPRAWNOŚĆ PISANIA	GRAMATYKA I SŁOWNICTWO	INNE UMIEJĘTNOŚCI I FORMY AKTYWNOŚCI
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Uczeń rozumie większość poleceń i wypowiedzi nauczyciela w języku niemieckim,</li> <li>– teksty słuchane i czytane rozumie w 60%,</li> <li>– na podstawie wysłuchanego lub przeczytanego tekstu potrafi opowiedzieć treść tekstu, stosując słownictwo i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Uczeń stosuje krótkie wypowiedzi ustne zawierające pojedyncze zwroty i struktury zawarte w programie nauczania,</li> <li>– wypowiedzi ustne często są niespójne i nielogiczne,</li> <li>– popełnia wiele błędów, które czasami zakłócają komunikację,</li> <li>– wypowiedzi są zwykle krótkie i często charakteryzują się brakiem logicznej całości,</li> <li>– wypowiedzi są zgodne z omawianym tematem,</li> <li>– wypowiedzi nie zawsze są poprawne fonetycznie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Wypowiedź pisemna jest zgodna z wymaganą formą,</li> <li>– wypowiedź pisemna jest zgodna z tematem i logiczna,</li> <li>– wypowiedź pisemna zawiera nieliczne błędy, które nie wpływają znacząco na rozumienie tekstu,</li> <li>– wypowiedź pisemna zawiera nieliczne błędy interpunkcyjne,</li> <li>– wypowiedź pisemna zawiera nieliczne powtórzenia słownictwa i struktur składniowych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Uczeń poprawnie stosuje podstawowe struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania,</li> <li>– w wypowiedziach ustnych i pisemnych stosuje niewielki zasób zwrotów zawartych w materiale nauczania,</li> <li>– rzadko buduje spójne, złożone zdania,</li> <li>– potrafi budować tylko proste poprawne zdania.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Materiał zawarty w programie nauczania w danej klasie został opanowany przez ucznia na poziomie podstawowym,</li> <li>– uczeń dosyć systematycznie uczestniczy w lekcjach, jednak niesystematycznie przygotowuje się do lekcji i nie zawsze odrabia zadania domowe,</li> <li>– z prac klasowych uzyskuje 50%–74% wymaganej punktacji,</li> <li>– większość ocen częściowych to oceny dostateczne,</li> <li>– w stopniu dostatecznym posługuje się nabytymi kompetencjami językowymi,</li> <li>– w stopniu dostatecznym korzysta ze słownika dwujęzycznego.</li> </ul>

**OCENA DOPUSZCZAJĄCA**

ROZUMIENIE TEKSTU SŁUCHANEGO/CZYTANEGO	SPRAWNOŚĆ MÓWIENIA	SPRAWNOŚĆ PISANIA	GRAMATYKA I SŁOWNICTWO	INNE UMIEJĘTNOŚCI I FORMY AKTYWNOŚCI
<p>– Uczeń nie rozumie większości poleceń i wypowiedzi nauczyciela, rozumie tylko pojedyncze wyrazy w języku niemieckim,                      – teksty słuchane i czytane rozumie tylko w mniej więcej 30%,                      – na podstawie wysłuchanego lub przeczytanego tekstu nie potrafi znaleźć większości potrzebnych informacji,                      – tylko nieliczne zwroty potrafi wykorzystać w wypowiedziach pisemnych lub ustnych.</p>	<p>– Wypowiedzi ustne ucznia bazują tylko na kilku pojedynczych słowach i podstawowych strukturach gramatycznych zawartych w programie nauczania,                      – wypowiedzi ustne są krótkie, niespójne i nielogiczne,                      – liczne błędy popełniane w wypowiedzi ustnej zakłócają komunikację i utrudniają zrozumienie intencji wypowiedzi,                      – uczeń ma trudności w przygotowaniu wypowiedzi pod kątem danego tematu,                      – wypowiedzi nie są poprawne fonetycznie.</p>	<p>– Wypowiedź pisemna nie zawiera złożonych struktur; zdania są krótkie, proste i często niezgodne z tematem,                      – wypowiedź pisemna zawiera tylko podstawowe słownictwo i struktury gramatyczne zawarte w minimum programowym,                      – wypowiedź pisemna zawiera liczne błędy, które w dużym stopniu zakłócają zrozumienie tekstu,                      – wypowiedź pisemna zawiera liczne błędy interpunkcyjne,                      – wypowiedź pisemna zawiera tylko podstawowe słownictwo i struktury składniowe.</p>	<p>– Uczeń nie potrafi zastosować poprawnie struktur gramatycznych zawartych w programie nauczania,                      – w wypowiedziach ustnych i pisemnych stosuje ubogie słownictwo zawarte w materiale nauczania,                      – bardzo rzadko buduje spójne i logiczne zdania,                      – budując krótkie zdania, nie potrafi dobrać słów odpowiadających tematowi.</p>	<p>– Uczeń nie opanował materiału objętego programem nauczania w danej klasie na poziomie minimum,                      – nie przygotowuje się systematycznie do zajęć, nie odrabia zadań domowych, nie uczestniczy aktywnie w lekcji,                      – z prac klasowych otrzymuje 30%–49% wymaganej punktacji,                      – większość ocen cząstkowych to oceny dopuszczające,                      – w bardzo słabym stopniu posługuje się nabytymi kompetencjami językowymi.</p>

**OCENA NIEDOSTATECZNA**

ROZUMIENIE TEKSTU SŁUCHANEGO/CZYTANEGO	SPRAWNOŚĆ MÓWIENIA	SPRAWNOŚĆ PISANIA	GRAMATYKA I SŁOWNICTWO	INNE UMIEJĘTNOŚCI I FORMY AKTYWNOŚCI
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uczeń nie rozumie poleceń i wypowiedzi nauczyciela w języku niemieckim,</li> <li>- nie rozumie słuchanych i czytanych tekstów nawet w 30%,</li> <li>- na podstawie wysłuchanego lub przeczytanego tekstu nie potrafi odnaleźć wymaganych informacji,</li> <li>- nie radzi sobie z wyszukiwaniem potrzebnych informacji w tekście słuchanym lub czytanim ani z przekształcaniem ich w formę wypowiedzi pisemnej.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uczeń nie potrafi odpowiedzieć na proste pytania dotyczące znanych mu tematów,</li> <li>- nie potrafi wypowiedzieć się na podane tematy ani zbudować ustnie kilku prostych zdań do tych tematów,</li> <li>- nie radzi sobie z przygotowaniem wypowiedzi ustnej zawierającej minimum wymaganego słownictwa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wypowiedź pisemna nie zawiera żadnej wymaganej formy,</li> <li>- wypowiedź pisemna nie jest zgodna z tematem,</li> <li>- wypowiedź pisemna nie zawiera wymaganego minimum słownictwa i struktur gramatycznych zawartych w podstawie programowej,</li> <li>- wypowiedź pisemna zawiera dużą ilość błędów, które uniemożliwiają zrozumienie tekstu,</li> <li>- wypowiedź pisemna zawiera liczne błędy interpunkcyjne,</li> <li>- uczeń nie potrafi samodzielnie zbudować prostych zdań, nie umie zastosować wymaganych struktur składniowych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uczeń nie stosuje poprawnie struktur gramatycznych zawartych w minimum programu nauczania,</li> <li>- pojedyncze słowa stosowane w wypowiedziach uniemożliwiają komunikację i zrozumienie tekstu,</li> <li>- ubogi zasób słownictwa uniemożliwia budowę zdań,</li> <li>- niespójnie i nielogicznie zbudowane zdania z pojedynczych wyrazów nie odpowiadają tematowi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uczeń nie opanował minimum materiału objętego programem nauczania wdanej klasie,</li> <li>- nie uczestniczy aktywnie w zajęciach, nie przygotowuje się systematycznie i nie odrabia zadań domowych,</li> <li>- z prac klasowych nie uzyskuje nawet 30% wymaganej punktacji,</li> <li>- większość ocen cząstkowych to oceny niedostateczne,</li> <li>- nawet w stopniu podstawowym nie posiadał kompetencji językowych,</li> <li>- nie stosuje poleceń i wskazówek nauczyciela, nie wykazuje chęci nawiązania kontaktu ani też nie przyjmuje oferowanej mu pomocy ze strony nauczyciela.</li> </ul>