

Wymagania programowe i kryteria oceniania osiągnięć uczniów klasy IIhs na lekcji religii w roku szkolnym 2022/23

Podstawowe:

Na ocenę celującą uczeń:

- prowadzi zeszyt i odrabia zadania domowe;
- jest wzorem dla innych pod względem pilności, odpowiedzialności, samodzielności;
- wyczerpująco wypowiada się na temat poruszanego zagadnienia, wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza podstawę programową;
- uczestniczy w konkursach religijnych;
- angażuje się w przygotowanie jasełek, misteriów, rozważań, nabożeństw, adoracji;
- samodzielnie poszerza zdobytą na lekcjach wiedzę poprzez lekturę Pisma Świętego, czytanie książek religijnych oraz prasy katolickiej, korzystanie ze stron internetowych o tematyce religijnej;
- aktywnie uczestniczy w lekcji i biegle posługuje się zdobytą wiedzą.

Na ocenę bardzo dobrą uczeń:

- prowadzi starannie zeszyt i odrabia zadania domowe;
- prezentuje wiedzę, wypowiadając się swobodnie i wyczerpująco;
- jest odpowiedzialny i samodzielny;
- w poruszanych tematach dostrzega związki między faktami, potrafi wyciągnąć wnioski, dokonać całościowej oceny poruszanego zagadnienia;
- odznacza się dużą aktywnością na katechezie;
- umie współpracować w grupie.

Na ocenę dobrą uczeń:

- prowadzi starannie zeszyt, odrabia zadania domowe;
- samodzielnie udziela odpowiedzi (nie wyczerpuje poruszonego zagadnienia);
- angażuje się w daną jednostkę lekcyjną;
- opanował materiał przewidziany w podstawie programowej;
- konsekwentnie wykonuje zadaną pracę, stara się być aktywnym na lekcji;
- stara się dobrze współpracować w grupie.

Na ocenę dostateczną uczeń:

- przychodzi przygotowany do zajęć;
- prowadzi zeszyt;
- opanował łatwe, niezbędne wiadomości oraz umiejętności;
- udziela odpowiedzi na pytania nauczyciela;
- stara się angażować w pracę grupy.

Na ocenę dopuszczającą uczeń:

- opanował konieczne pojęcia religijne;
- prowadzi zeszyt;
- przy pomocy nauczyciela udziela odpowiedzi na postawione pytania;
- prezentuje minimalny poziom postawy i umiejętności;
- wykonuje jedynie część wyznaczonej pracy;
- czasem angażuje się w pracę grupy.

Na ocenę niedostateczną uczeń:

- nie prowadzi zeszytu;
- nie opanował minimum podstawy programowej;
- **nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia ocen.**