

Wymagania edukacyjne z języka angielskiego w roku szkolnym 2023/2024

dla klasy 4A i 4B

English Class A1

Zasady ogólne:

- ✓ W ramach oceniania przedmiotowego nauczyciel rozpoznaje poziom i postępy w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej danego etapu edukacyjnego i realizowanego przez nauczyciela programu nauczania uwzględniającego tą podstawę.
- ✓ Ocenianiu podlegają osiągnięcia edukacyjne ucznia, tj. stan wiedzy i umiejętności uczniów oraz postępy czynione przez ucznia.
- ✓ Główną funkcją oceniania bieżącego jest monitorowanie pracy ucznia i przekazywanie mu informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć.
- ✓ Uczniowie klasy 4A i 4B są oceniani według niżej wymienionych wymagań edukacyjnych.

Nauczyciel języka angielskiego: Weronika Bończak

OCENA CELUJĄCA (6)

Uczeń spełnia wszystkie kryteria na ocenę bardzo dobrą, bezbłędnie lub prawie bezbłędnie opanował wymaganą wiedzę i umiejętności określone podstawą programową, a opanowane wiadomości i umiejętności pozwalają mu na samodzielne pogłębianie wiedzy. Ocenę celującą otrzymują również laureaci konkursów i olimpiad językowych.

OCENA NIEDOSTATECZNA (1)

Uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, jeśli nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą, czyli nie opanował podstawowej wiedzy i umiejętności określonych w podstawie programowej (nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności), a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalszą naukę.

Unit 0: Get started!

| | |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| POZNANE ZAGANIENIA | alfabet, dane personalne, liczby 1-100, kolory, przybory szkolne, polecenia, liczba mnoga rzeczowników, przedimki nieokreślone. |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| OCENA | DOPUSZCZAJĄCA (2) | DOSTATECZNA (3) | DOBRA (4) | BARDZO DOBRA (5) |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH |
| ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH | Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów. | Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 4 -9). |
| ZNAJOMOŚĆ STRUKTUR GRAMATYCZNYCH | Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy. | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. |

| UMIEJĘTNOŚCI | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Rozumie w tekście czytany pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. ✓ Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. ✓ Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. ✓ Reaguje adekwatnie na zadawane pytania, reaguje na polecenia i rozumie instrukcje. ✓ Udziela podstawowych informacji o sobie i ludziach ze swojego otoczenia. ✓ Opisuje przedmioty osobiste i przybory szkolne używając bardzo podstawowych zwrotów. ✓ Korzysta z podręcznika, aby formułować pytania i wypowiedzi. ✓ Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. ✓ Zazwyczaj stosuje poprawny styl wypowiedzi. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. ✓ W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. ✓ Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. ✓ Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. ✓ Wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia. ✓ Przedstawia siebie i inne osoby ze swojego otoczenia, podaje szczegóły na ich temat. ✓ Używając poznanych zwrotów szczegółowo opisuje przedmioty osobiste oraz przybory szkolne. ✓ Stosuje właściwy styl wypowiedzi. ✓ Samodzielnie zadaje pytania w celu uzyskania informacji. ✓ Wyczerpująco odpowiada na zadawane pytania. ✓ Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | |

Unit 1: Family and friends

| | |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| POZNANE ZAGANIENIA | członkowie rodziny, uroczystości rodzinne, państwa i narodowości, dom, dane personalne, znajomi i przyjaciele, kraje anglojęzyczne, dopełniacz saksoński, zaimki dzierżawcze dla liczby pojedynczej, czasownik <i>to be</i> . |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| OCENA | DOPUSZCZAJĄCA (2) | DOSTATECZNA (3) | DOBRA (4) | BARDZO DOBRA (5) |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH |
| ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH | Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów. | Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 10 - 23). |
| ZNAJOMOŚĆ STRUKTUR GRAMATYCZNYCH | Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy. | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. |

| | | | | |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. | |
| UMIEJĘTNOŚCI | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Rozumie w tekście czytanych pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. ✓ Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. ✓ Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. ✓ Przedstawia siebie i inne osoby, opisuje ludzi używając prostych struktur. ✓ Składa życzenia używając prostych struktur. ✓ Wzorując się na podręczniku używa bardzo podstawowych zwrotów grzecznościowych. ✓ Udziela prostych informacji o krajach anglojęzycznych. ✓ Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. ✓ Zazwyczaj stosuje poprawny styl wypowiedzi. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. ✓ W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. ✓ Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. ✓ Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. ✓ Wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia. ✓ Szczegółowo przedstawia siebie i inne osoby ze swojego otoczenia, podaje szczegóły na ich temat. ✓ Swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę. ✓ Składa życzenia stosownie do okazji. ✓ Używa różnorodnych zwrotów grzecznościowych. ✓ Udziela szczegółowych informacji na temat krajów anglojęzycznych. ✓ Stosuje właściwy styl wypowiedzi. ✓ Wyczerpująco odpowiada na pytania. |

| | | | | |
|--------------------------------------------------------------------|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | ✓ Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. |
| Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości z rozdziału 1 | | | | |

Unit 2: My things

| | |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| POZNANE ZAGANIENIA | ubrania i dodatki, dane personalne, zainteresowania, rzeczy osobiste, gadżety, informacje o Polsce i krajach sąsiadujących, geometria, zdania z czasownikiem <i>to be</i> , zaimki wskazujące. |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| OCENA | DOPUSZCZAJĄCA (2) | DOSTATECZNA (3) | DOBRA (4) | BARDZO DOBRA (5) |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH |
| ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH | Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów. | Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 24 - 37). |
| ZNAJOMOŚĆ STRUKTUR GRAMATYCZNYCH | Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy. | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. |

| UMIEJĘTNOŚCI | | | | |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Rozumie w tekście czytany pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. ✓ Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. ✓ Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. ✓ Reaguje adekwatnie na zadawane pytania, reaguje na polecenia i rozumie instrukcje. ✓ W prostych zdaniach opisuje ubrania i dodatki. ✓ Wzorując się na podręczniku udziela podstawowych informacji na swój temat. ✓ Wzorując się na podręczniku i używając poznanych zwrotów prowadzi krótką rozmowę. ✓ Opisuje ulubione przedmioty i gadżety używając prostych struktur. ✓ Udziela bardzo prostych informacji na temat swojego kraju. ✓ Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. ✓ W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. ✓ Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. ✓ Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. ✓ Wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia. ✓ Samodzielnie udziela szczegółowych informacji na temat wybranych ubrań i dodatków posługując się poznany słownictwem i konstrukcjami. ✓ Udziela szczegółowych informacji na swój temat. ✓ Swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, przekazuje i uzyskuje informacje od swojego rozmówcy. ✓ Używając poznanych zwrotów opisuje szczegółowo opisuje ulubione przedmioty i gadżety. |

| | | | | |
|--------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | przeczytanych i wysłuchanych tekstów. | | <ul style="list-style-type: none">✓ Udziela szczegółowych informacji na temat swojego kraju.✓ Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. |
| Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości z rozdziału 2 | | | | |

Unit 3: In the house

| | |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| POZNANE ZAGANIENIA | dom, pomieszczenia w domu, wyposażenie domu, gadżety, znajomi i przyjaciele, rodzaje domów i okolica, zdania z konstrukcją <i>there is / there are</i> , przyimki opisujące położenie. |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| OCENA | DOPUSZCZAJĄCA (2) | DOSTATECZNA (3) | DOBRA (4) | BARDZO DOBRA (5) |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH |
| ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH | Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów. | Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 38 - 51). |
| ZNAJOMOŚĆ STRUKTUR GRAMATYCZNYCH | Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy. | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. |

| UMIEJĘTNOŚCI | | | | |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Rozumie w tekście czytany pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. ✓ Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. ✓ Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. ✓ Reaguje adekwatnie na zadawane pytania, reaguje na polecenia i rozumie instrukcje. <ul style="list-style-type: none"> ✓ w prostych zdaniach opisuje pomieszczenia w domu i położenie różnych przedmiotów, ✓ krótko opowiada o wymarzonej domu i pokoju używając prostych struktur, ✓ wzorując się na podręczniku w prostej formie opisuje swoje upodobania, ✓ wyraża opinie, uczucia i emocje używając bardzo prostych konstrukcji, ✓ zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanej słownictwa. ✓ W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. ✓ Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. ✓ Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. ✓ Wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia. ✓ Szczegółowo opisuje pomieszczenia w domu i położenie różnych przedmiotów stosując poznane słownictwo i właściwe zwroty. ✓ Szczegółowo opowiada o wymarzonej domu i pokoju, stosuje właściwe słownictwo. ✓ Opisuje swoje upodobania. ✓ Szczegółowo i swobodnie wyraża opinie, uczucia i emocje używając poznanych konstrukcji. ✓ Stosuje właściwy styl wypowiedzi. ✓ Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z |

| | | | | |
|--------------------------------------------------------------------|--|--------------------------|--|------------------------------------------|
| | | wysłuchanych tekstów. | | przeczytanych i wysłuchanych tekstów. |
| Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości z rozdziału 3 | | | | |

Unit 4: About me

| | |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| POZNANE ZAGANIENIA | wygląd zewnętrzny, problemy, cechy charakteru, podróżowanie, zwiedzanie, orientacja w terenie, recykling, materiały przyjazne środowisku, dopełniacz saksoński, czasownik <i>have got</i> , regularna i nieregularna liczba mnoga rzeczowników, zaimki dzierżawcze w liczbie mnogiej |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| OCENA | DOPUSZCZAJĄCA (2) | DOSTATECZNA (3) | DOBRA (4) | BARDZO DOBRA (5) |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH |
| ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH | Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów. | Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 52 - 65). |
| ZNAJOMOŚĆ STRUKTUR GRAMATYCZNYCH | Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy. | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. |

| | | | | |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. | |
| UMIEJĘTNOŚCI | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Rozumie w tekście czytanych pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, proste, międzynarodowe. ✓ Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. ✓ Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. ✓ Reaguje adekwatnie na zadawane pytania, reaguje na polecenia i rozumie instrukcje. ✓ W prostych zdaniach opisuje wygląd zewnętrzny różnych osób. ✓ W prostych zdaniach udziela prostych informacji o superbohaterach wybranych bohaterów. ✓ Opisuje problemy, wyraża opinie, uczucia i emocje używając bardzo prostych konstrukcji. ✓ Opisuje cechy charakteru używając bardzo prostych konstrukcji. ✓ Wzorując się na podręczniku wyraża swoje opinie na temat innych | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na podstawie poznanej słownictwa. ✓ W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. ✓ Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. ✓ Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. ✓ Wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia. ✓ Samodzielnie i szczegółowo opisuje wygląd zewnętrzny różnych osób. ✓ Używając poznanej słownictwa, udziela szczegółowych informacji o superbohaterach wybranych bohaterów. ✓ Używając bogatego słownictwa wyraża opinie, uczucia i emocje, opisuje problemy. ✓ Opisuje cechy charakteru używając bogatego słownictwa. ✓ Swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, |

| | | | | |
|--------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>ludzi używając prostych konstrukcji.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Używając bardzo prostych słów opisuje najbardziej znane polskie zabytki. ✓ Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. | | <p>wyraża opinie na temat różnych ludzi.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Szczegółowo opisuje wybrane zabytki w Polsce. ✓ Stosuje właściwy styl wypowiedzi. ✓ Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. |
| Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości z rozdziału 4 | | | | |

Unit 5: Things I can do

| | |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| POZNANE ZAGANIENIA | czasowniki wyrażające czynności, życie społeczne – język migowy, zajęcia pozalekcyjne, podróżowanie, zwiedzanie, czasownik <i>can</i> do opisywania umiejętności, spójniki, rozwijanie wypowiedzi. |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| OCENA | DOPUSZCZAJĄCA (2) | DOSTATECZNA (3) | DOBRA (4) | BARDZO DOBRA (5) |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH |
| ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH | Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów. | Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 66 - 79). |
| ZNAJOMOŚĆ STRUKTUR GRAMATYCZNYCH | Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy. | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. |

| UMIEJĘTNOŚCI | | | | |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Rozumie w tekście czytany pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. ✓ Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. ✓ Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. ✓ Reaguje adekwatnie na zadawane pytania, reaguje na polecenia i rozumie instrukcje. ✓ W prostych zdaniach, wzorując się na podręczniku opisuje czynności wykonywane w czasie wolnym i zajęcia pozalekcyjne. ✓ Korzystając z podręcznika opisuje swoje umiejętności. ✓ Prostymi zdaniami i korzystając z podręcznika przedstawia intencje i plany na przyszłość. ✓ Korzystając ze zwrotów z podręcznika uzyskuje i przekazuje informacje, proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. ✓ W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. ✓ Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. ✓ Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. ✓ Wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia. ✓ Przekazuje wyczerpujące i szczegółowe informacje na temat czynności wykonywanych w czasie wolnym oraz zajęć pozalekcyjnych. ✓ Samodzielnie i szczegółowo opisuje swoje umiejętności. ✓ Udziela szczegółowych informacji na temat intencji i planów na przyszłość. ✓ Swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, uzyskuje i przekazuje informacje, proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje. |

| | | | | |
|--------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <ul style="list-style-type: none">✓ Korzystając z tekstu w podręczniku opisuje ciekawe miejsca w swojej okolicy.✓ Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. | | <ul style="list-style-type: none">✓ Szczegółowo opisuje ciekawe miejsca w swojej okolicy.✓ Stosuje właściwy styl wypowiedzi.✓ Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. |
| Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości z rozdziału 5 | | | | |

Unit 6: My day

| | |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| POZNANE ZAGANIENIA | czynności dnia codziennego, dni tygodnia, formy spędzania czasu wolnego, podawanie czasu, zainteresowania, nazwy miesięcy, styl życia w Polsce, instrumenty muzyczne, czas <i>Present Simple</i> w zdaniach twierdzących do opisu czynności dnia codziennego, przysłowki opisujące częstotliwość. |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| OCENA | DOPUSZCZAJĄCA (2) | DOSTATECZNA (3) | DOBRA (4) | BARDZO DOBRA (5) |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH |
| ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH | Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów. | Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 80 – 93). |
| ZNAJOMOŚĆ STRUKTUR GRAMATYCZNYCH | Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy. | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. |

| | | | | |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. | |
| UMIEJĘTNOŚCI | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Rozumie w tekście czytanych pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. ✓ Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. ✓ Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. ✓ Reaguje adekwatnie na zadawane pytania, reaguje na polecenia i rozumie instrukcje. ✓ W prostych zdaniach opowiada o czynnościach dnia codziennego i formach spędzania czasu wolnego. ✓ Krótko opisuje swój typowy weekend. ✓ Prostymi zdaniami opowiada o swojej wymarzonej podróży. ✓ Korzystając z wyrażen z podręcznika opisuje zagadnienia związane z tradycyjnym stylem życia Polaków. ✓ Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. ✓ W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. ✓ Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. ✓ Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. ✓ Wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia. ✓ Samodzielnie i szczegółowo opowiada o czynnościach dnia codziennego i formach spędzania czasu wolnego. ✓ Szczegółowo opisuje swój typowy weekend. ✓ Swobodnie i szczegółowo opisuje opowiada o swojej wymarzonej podróży. ✓ Udziela szczegółowych informacji na temat zagadnień związanych z tradycyjnym stylem życia Polaków. ✓ Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z |

| | | | | |
|--------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------|--|-------------------------------------------|
| | | prze czytanych i wysłuchanych tekstów. | | prze czytanych i wysłuchanych tekstów. |
| Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości z rozdziału 6 | | | | |

Unit 7: Animals

| | |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| POZNANE ZAGANIENIA | dzikie zawodu, czynności życia codziennego, formy spędzania czasu wolnego, zwierzęta domowe, ceny, sprzedawanie i kupowanie, środki płatnicze, praca, zakupy i usługi, czas <i>Present Simple</i> w pytaniach i przeczeniach do opisu zwierząt i ich zwyczajów. |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| OCENA | DOPUSZCZAJĄCA (2) | DOSTATECZNA (3) | DOBRA (4) | BARDZO DOBRA (5) |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH |
| ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH | Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów. | Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 94 - 107). |
| ZNAJOMOŚĆ STRUKTUR GRAMATYCZNYCH | Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy. | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. |

| | | | | |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. | |
| UMIEJĘTNOŚCI | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Rozumie w tekście czytanych pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, proste, międzynarodowe. ✓ Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. ✓ Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. ✓ Reaguje adekwatnie na zadawane pytania, reaguje na polecenia i rozumie instrukcje. ✓ W prostych zdaniach udziela informacji na temat zagadnień związanych z dzikimi i domowymi zwierzętami i ich zwyczajami. ✓ W prostych zdaniach udziela informacji na temat spędzania czasu wolnego. ✓ Opisuje swoje ulubione zwierzę używając bardzo prostych zwrotów. ✓ Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanej leksyki. ✓ W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. ✓ Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. ✓ Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. ✓ Wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia. ✓ Udziela szczegółowych informacji na temat zagadnień związanych z dzikimi i domowymi zwierzętami i ich zwyczajami. ✓ Udziela szczegółowych informacji na temat spędzania czasu wolnego stosując właściwe zwroty i poznane leksyki. ✓ Swobodnie i szczegółowo opisuje swoje ulubione zwierzę. ✓ Wyraża upodobania, opinie, uczucia i emocje stosując właściwe zwroty i podając uzasadnienia. |

| | | | | |
|--------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------|
| | | ✓ Zazwyczaj stosuje poprawny styl wypowiedzi. | | ✓ Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. |
| Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości z rozdziału 7 | | | | |

Unit 8: I like that

| | |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| POZNANE ZAGANIENIA | dyscypliny sportowe, formy spędzania czasu wolnego, zainteresowania, pogoda, pory roku, zdrowy tryb życia, styl życia, zdrowie, świat przyrody, sprzęt sportowy, czas <i>Present Simple</i> do opisu zdrowych nawyków i stylu życia, czasowniki opisujące emocje z konstrukcją <i>gerund</i> , zaimki w funkcji dopełnienia, słowa pytające w pytaniach szczegółowych. |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| OCENA | DOPUSZCZAJĄCA (2) | DOSTATECZNA (3) | DOBRA (4) | BARDZO DOBRA (5) |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH |
| ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH | Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów. | Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 108 – 121). |
| ZNAJOMOŚĆ STRUKTUR GRAMATYCZNYCH | Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. |

| | w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy. | | wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. | |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| UMIEJĘTNOŚCI | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Rozumie w tekście czytany pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. ✓ Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. ✓ Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. ✓ Reaguje adekwatnie na zadawane pytania, reaguje na polecenia i rozumie instrukcje. ✓ W prostych zdaniach opisuje ulubione dyscypliny sportowe, sprzęt i miejsca potrzebne do ich uprawiania. ✓ Korzystając z podręcznika i używając bardzo prostego słownictwa opisuje zjawiska pogodowe. ✓ Używając prostych zdań opisuje swój styl życia. ✓ Wyraża opinie, uczucia i emocje używając prostych konstrukcji. ✓ Opisuje drzewa charakterystyczne dla | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. ✓ W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. ✓ Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. ✓ Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. ✓ Wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia. ✓ Szczegółowo opisuje ulubione dyscypliny sportowe, sprzęt i miejsca potrzebne do ich uprawiania. ✓ Udziela szczegółowych informacji na temat zjawisk atmosferycznych i pogody, używa poznane słownictwo i właściwe konstrukcje. ✓ Swobodnie i szczegółowo opowiada o swoim stylu życia. ✓ Wyraża szczegółowe opinie, uczucia i emocje, pyta o opinie innych. ✓ Podaje szczegóły na temat drzew |

| | | | | |
|--------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>okolicy używając prostego języka.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. ✓ Udziela prostych informacji o problemach związanych z ochroną środowiska. | | <p>charakterystycznych dla swojego regionu.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę. ✓ Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. |
| Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości z rozdziału 8 | | | | |
| Uczeń rozwiązuje test końcoworoczny | | | | |