

Wymagania edukacyjne z języka angielskiego w roku szkolnym 2023/2024

dla grupy 2-giej z klasy 5A

English Class A1+

Zasady ogólne:

- ✓ W ramach oceniania przedmiotowego nauczyciel rozpoznaje poziom i postępy w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej danego etapu edukacyjnego i realizowanego przez nauczyciela programu nauczania uwzględniającego tą podstawę.
- ✓ Ocenianiu podlegają osiągnięcia edukacyjne ucznia, tj. stan wiedzy i umiejętności uczniów oraz postępy czynione przez ucznia.
- ✓ Główną funkcją oceniania bieżącego jest monitorowanie pracy ucznia i przekazywanie mu informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć.
- ✓ Uczniowie z grupy drugiej z klasy 5A są oceniani według niżej wymienionych wymagań edukacyjnych.

Nauczyciel języka angielskiego: Weronika Bończak

OCENA CELUJĄCA (6)

Uczeń spełnia wszystkie kryteria na ocenę bardzo dobrą, bezbłędnie lub prawie bezbłędnie opanował wymaganą wiedzę i umiejętności określone podstawą programową, a opanowane wiadomości i umiejętności pozwalają mu na samodzielne pogłębianie wiedzy. Ocenę celującą otrzymują również laureaci konkursów i olimpiad językowych.

OCENA NIEDOSTATECZNA (1)

Uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, jeśli nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą, czyli nie opanował podstawowej wiedzy i umiejętności określonych w podstawie programowej (nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności), a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalszą naukę.

Unit 0: Get started!

| | |
|---------------------------|---|
| POZNANE ZAGANIENIA | <p>dane personalne, państwa i narodowości, rzeczy osobiste, nazwy miesięcy, umiejętności i zainteresowania, pomieszczenia i wyposażenie domu, ubrania, przymiotniki opisujące cechy i osobowość, czasownik <i>to be, have got, can</i>, konstrukcja <i>there is / there are</i>, przyimki opisujące położenie, zaimki wskazujące i dzierżawcze.</p> |
|---------------------------|---|

| OCENA | DOPUSZCZAJĄCA (2) | DOSTATECZNA (3) | DOBRA (4) | BARDZO DOBRA (5) |
|---|--|---|--|---|
| | <p>NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</p> | <p>PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</p> | <p>ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</p> | <p>WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</p> |
| ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH | <p>Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.</p> | <p>Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.</p> | <p>Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.</p> | <p>Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 4 -9).</p> |
| ZNAJOMOŚĆ STRUKTUR GRAMATYCZNYCH | <p>Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne</p> | <p>Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.</p> | <p>W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych</p> | <p>Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.</p> |

| | w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy. | | wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. | |
|---------------------|--|--|---|--|
| UMIEJĘTNOŚCI | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Rozumie w tekście czytany pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, proste, międzynarodowe. ✓ Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. ✓ Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. ✓ Reaguje adekwatnie na zadawane pytania, reaguje na polecenia i rozumie instrukcje. ✓ Udziela podstawowych informacji o sobie i ludziach ze swojego otoczenia, zna nazwy kilku krajów i narodowości. ✓ Opisuje przedmioty osobiste i ubrania, używając bardzo podstawowych zwrotów. ✓ Umie nazwać niektóre miesiące. ✓ Nazywa podstawowe pomieszczenia w domu i ich wyposażenie. ✓ Korzysta z podręcznika, aby formułować pytania i wypowiedzi. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanej słownictwa. ✓ W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. ✓ Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. ✓ Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. ✓ Wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia. ✓ Przedstawia siebie i inne osoby ze swojego otoczenia, podaje szczegóły na ich temat, opisuje ich cechy osobowości, umiejętności i zainteresowania. ✓ Zna nazwy krajów i narodowości. ✓ Używając poznanych zwrotów, szczegółowo opisuje przedmioty osobiste oraz ubrania. ✓ Zna nazwy wszystkich miesięcy i potrafi wymienić je we właściwej kolejności. |

| | | | | |
|--|--|---|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none">✓ Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.✓ Zazwyczaj stosuje poprawny styl wypowiedzi. | | <ul style="list-style-type: none">✓ Nazywa pomieszczenia w domu i szczegółowo opisuje ich wyposażenie.✓ Stosuje właściwy styl wypowiedzi.✓ Samodzielnie zadaje pytania w celu uzyskania informacji.✓ Wyczerpująco odpowiada na zadawane pytania.✓ Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. |
|--|--|---|--|---|

Unit 1: Classmates

| | |
|---------------------------|--|
| POZNANE ZAGANIENIA | przedmioty nauczania, przybory szkolne, dni tygodnia, pomieszczenia w szkole, życie szkoły, dane personalne, zainteresowania, formy spędzania czasu wolnego, czas <i>Present Simple</i> , przysłowki częstotliwości. |
|---------------------------|--|

| OCENA | DOPUSZCZAJĄCA (2) | DOSTATECZNA (3) | DOBRA (4) | BARDZO DOBRA (5) |
|---|---|--|---|--|
| | NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH |
| ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH | Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów. | Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 10 - 23). |
| ZNAJOMOŚĆ STRUKTUR GRAMATYCZNYCH | Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popęnia liczne błędy. | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. |

| | | | | |
|---------------------|--|---|---|--|
| | | | wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. | |
| UMIEJĘTNOŚCI | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Rozumie w tekście czytanych pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. ✓ Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. ✓ Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. ✓ przedstawia siebie i inne osoby, opisuje ludzi, używając prostych struktur, ✓ nazywa niektóre przedmioty nauczone w szkole i podstawowe przybory, ✓ nazywa niektóre dni tygodnia, ✓ w bardzo prostych słowach mówi o swoich zainteresowaniach i formach spędzania czasu wolnego, ✓ wzorując się na podręczniku, używa bardzo podstawowych zwrotów, ✓ udziela prostych informacji o krajach anglojęzycznych, | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. ✓ W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. ✓ Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. ✓ Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. ✓ Wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia. ✓ Szczegółowo przedstawia siebie i inne osoby ze swojego otoczenia, podaje szczegóły na ich temat. ✓ swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, ✓ zna przedmioty i przybory szkolne, swobodnie i szczegółowo opisuje życie szkolne, ✓ opowiada o swoim hobby, używając wszystkich poznanych zwrotów i wyrażeń, ✓ używa różnorodnych zwrotów, ✓ udziela szczegółowych informacji na temat krajów anglojęzycznych, |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | ✓ zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. | | ✓ stosuje właściwy styl wypowiedzi, ✓ wyczerpująco odpowiada na pytania, ✓ zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. |
| Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości z rozdziału 1 | | | | |

Unit 2: Fun with food

| | |
|---------------------------|---|
| POZNANE ZAGANIENIA | artykuły spożywcze, opakowania, zamawianie jedzenia w restauracji, tradycje kulinarne w innych krajach, czas <i>Present Simple</i> , rzeczowniki policzalne i niepoliczalne, <i>some</i> i <i>any</i> z rzeczownikami, pytanie o liczbę i ilość z użyciem <i>how much</i> i <i>how many</i> . |
|---------------------------|---|

| OCENA | DOPUSZCZAJĄCA (2) | DOSTATECZNA (3) | DOBRA (4) | BARDZO DOBRA (5) |
|---|---|--|---|--|
| | NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH |
| ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH | Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów. | Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 24 - 37). |
| ZNAJOMOŚĆ STRUKTUR GRAMATYCZNYCH | Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy. | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. |

| | | | | |
|---------------------|--|---|--|---|
| | | | wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. | |
| UMIEJĘTNOŚCI | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Rozumie w tekście czytanych pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. ✓ Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. ✓ Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. ✓ w prostych zdaniach opisuje swoje nawyki żywieniowe, ✓ wzorując się na podręczniku, udziela podstawowych informacji na temat żywienia, ✓ w bardzo prostych słowach wymienia składniki niezbędne do organizacji przyjęcia, ✓ używając bardzo prostych struktur i wzorując się na podręczniku, opisuje ilustrację, ✓ wzorując się na podręczniku i używając poznanych zwrotów, zamawia jedzenie w restauracji, | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. ✓ W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. ✓ Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. ✓ Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. ✓ Wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia. ✓ samodzielnie udziela szczegółowych informacji na temat nawyków żywieniowych, posługując się poznany słownictwem i konstrukcjami, ✓ udziela szczegółowych informacji na temat żywienia, ✓ układa szczegółową listę zakupów niezbędnych do organizacji przyjęcia, uzasadnia swój wybór, ✓ opisuje ilustrację, stosując poznane słownictwo i struktury, ✓ swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę w |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> ✓ opisuje ulubione śniadanie, używając prostych struktur, ✓ udziela bardzo prostych informacji na temat typowych posiłków, ✓ zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. | | <p>restauracji, przekazuje i uzyskuje informacje od swojego rozmówcy,</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ używając poznanych zwrotów, szczegółowo opisuje ulubione posiłki, ✓ udziela szczegółowych informacji na temat typowych posiłków w swoim kraju, ✓ zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. |
| Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości z rozdziału 2 | | | | |

Unit 3: Technology for all

| | |
|---------------------------|--|
| POZNANE ZAGANIENIA | gadżety, korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych, czasowniki nazywające czynności, znajomi i przyjaciele, przekazywanie informacji, uczucia i emocje, czas <i>Present Simple</i> , czas <i>Present Continuous</i> , związek przymiotnika z przyimkiem. |
|---------------------------|--|

| OCENA | DOPUSZCZAJĄCA (2) | DOSTATECZNA (3) | DOBRA (4) | BARDZO DOBRA (5) |
|---|---|--|---|--|
| | NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH |
| ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH | Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów. | Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 38 - 51). |
| ZNAJOMOŚĆ STRUKTUR GRAMATYCZNYCH | Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy. | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. |

| | | | | |
|---------------------|--|---|--|---|
| | | | wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. | |
| UMIEJĘTNOŚCI | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Rozumie w tekście czytanych pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. ✓ Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. ✓ Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. ✓ w prostych zdaniach opisuje nowe technologie i sposoby ich wykorzystania, ✓ w bardzo prostych zdaniach opisuje ilustracje, ✓ wyraża opinie, uczucia i emocje, używając bardzo prostych konstrukcji, ✓ używając bardzo prostych struktur i korzystając z podręcznika, prowadzi rozmowę telefoniczną, ✓ krótko opisuje urządzenia technologiczne, z których korzysta, używając prostych struktur, ✓ wzorując się na podręczniku, w prostej formie opisuje swoje upodobania, | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. ✓ W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. ✓ Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. ✓ Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. ✓ Wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia. ✓ szczegółowo opisuje nowe technologie i gadzety oraz sposoby ich wykorzystania, stosując poznane słownictwo i właściwe zwroty, ✓ szczegółowo opisuje ilustracje, stosując poznane słownictwo i konstrukcje gramatyczne, ✓ szczegółowo i swobodnie wyraża opinie, uczucia i emocje, używając poznanych konstrukcji, ✓ prowadzi swobodną rozmowę telefoniczną, zaprasza, proponuje i zachęca, |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | ✓ zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. | | ✓ szczegółowo opisuje urządzenia technologiczne, stosuje właściwe słownictwo, ✓ opisuje swoje upodobania, ✓ stosuje właściwy styl wypowiedzi, ✓ zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. |
| Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości z rozdziału 3 | | | | |

Unit 4: Big world

| | |
|---------------------------|--|
| POZNANE ZAGANIENIA | elementy krajobrazu, zainteresowania, zwierzęta i przyimiotniki je opisujące, ulubione filmy, rekordy świata, przyjaźń, formy spędzania czasu wolnego, czas <i>Present Simple</i> , czas <i>Present Continuous</i> , stopień wyższy i najwyższy przymiotników. |
|---------------------------|--|

| OCENA | DOPUSZCZAJĄCA (2) | DOSTATECZNA (3) | DOBRA (4) | BARDZO DOBRA (5) |
|---|---|--|---|--|
| | NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH |
| ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH | Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów. | Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 52 - 65). |
| ZNAJOMOŚĆ STRUKTUR GRAMATYCZNYCH | Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy. | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. |

| | | | | |
|---------------------|--|---|--|---|
| | | | wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. | |
| UMIEJĘTNOŚCI | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Rozumie w tekście czytanych pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. ✓ Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. ✓ Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. ✓ w prostych zdaniach opisuje ciekawe miejsca w swoim kraju, ✓ w prostych zdaniach opisuje swoje zainteresowania, ✓ w bardzo prostych zdaniach opisuje zwierzęta, ✓ opisuje upodobania, wyraża opinie, uczucia i emocje, używając bardzo prostych konstrukcji, ✓ opisuje cechy charakteru, używając bardzo prostych konstrukcji, ✓ wzorując się na podręczniku, opisuje ludzi, wyraża swoje opinie na temat innych ludzi, | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. ✓ W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. ✓ Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. ✓ Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. ✓ Wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia. ✓ samodzielnie i szczegółowo opisuje ciekawe miejsca w swoim kraju, uzasadnia swój wybór, ✓ używając poznanego słownictwa, udziela szczegółowych informacji na temat swoich zainteresowań, ✓ używając bogatego słownictwa, opisuje zwierzęta, ✓ używając bogatego słownictwa, opisuje upodobania, uczucia i emocje, opisuje problemy, ✓ opisuje innych ludzi i wyraża opinie na ich |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | <p>używając prostych konstrukcji,</p> <ul style="list-style-type: none">✓ używając bardzo prostych słów, opisuje ulubione filmy i książki,✓ zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. | | <p>temat, używając bogatego słownictwa,</p> <ul style="list-style-type: none">✓ swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, wyraża opinie na temat różnych ludzi,✓ szczegółowo opisuje ulubione filmy i książki, uzasadnia swój wybór,✓ stosuje właściwy styl wypowiedzi,✓ zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. |
| Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości z rozdziału 4 | | | | |

Unit 5: Around town

| | |
|---------------------------|--|
| POZNANE ZAGANIENIA | miejsca w mieście, orientacja w terenie, przyimki opisujące położenie, czas <i>Past Simple</i> dla czasownika <i>to be</i> , przymiotniki rozwijające wypowiedź. |
|---------------------------|--|

| OCENA | DOPUSZCZAJĄCA (2) | DOSTATECZNA (3) | DOBRA (4) | BARDZO DOBRA (5) |
|---|---|--|---|--|
| | NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH |
| ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH | Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów. | Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 66 - 79). |
| ZNAJOMOŚĆ STRUKTUR GRAMATYCZNYCH | Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy. | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. |

| UMIEJĘTNOŚCI | | | | |
|--------------|--|--|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Rozumie w tekście czytany pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. ✓ Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. ✓ Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. ✓ w prostych zdaniach, wzorując się na podręczniku, opisuje miejsca w swoim mieście, ✓ używając prostych zdań i korzystając z podręcznika, opisuje wydarzenia z przeszłości, ✓ korzystając ze zwrotów z podręcznika, uzyskuje i przekazuje informacje, ✓ korzystając z podręcznika, opisuje swoją miejscowość, ✓ korzystając z tekstu w podręczniku, opisuje ciekawe miejsca w swojej okolicy, ✓ zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. ✓ W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. ✓ Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. ✓ Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. ✓ Wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia. ✓ przekazuje wyczerpujące i szczegółowe informacje na temat miejsc w swoim mieście, ✓ udziela szczegółowych informacji na temat wydarzeń z przeszłości, ✓ swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, uzyskuje i przekazuje informacje, ✓ samodzielnie i szczegółowo opisuje swoją miejscowość, ✓ szczegółowo opisuje ciekawe miejsca w swojej okolicy, ✓ Szczegółowo opisuje ciekawe miejsca w swojej okolicy. |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | <ul style="list-style-type: none">✓ Stosuje właściwy styl wypowiedzi.✓ Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. |
| Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości z rozdziału 5 | | | | |

Unit 6: Just the job

| | |
|---------------------------|---|
| POZNANE ZAGANIENIA | popularne zawody, czynności dnia codziennego, formy spędzania czasu wolnego, wyrażanie próśb, prace domowe, czas <i>Past Simple</i> dla czasowników regularnych i nieregularnych w zdaniach twierdzących. |
|---------------------------|---|

| OCENA | DOPUSZCZAJĄCA (2) | DOSTATECZNA (3) | DOBRA (4) | BARDZO DOBRA (5) |
|---|---|--|---|--|
| | NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH |
| ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH | Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów. | Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 80 – 93). |
| ZNAJOMOŚĆ STRUKTUR GRAMATYCZNYCH | Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy. | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. |

| <p>UMIEJĘTNOŚCI</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Rozumie w tekście czytany pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. ✓ Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. ✓ Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. ✓ w prostych zdaniach opowiada o czynnościach związanych z wykonywanym zawodem, ✓ krótko przedstawia swoje plany zawodowe na przyszłość, ✓ prostymi zdaniami, korzystając z podręcznika opowiada o wydarzeniach z przeszłości, ✓ korzystając z wyrażen z podręcznika, prowadzi rozmowę, uzyskuje i przekazuje informacje, ✓ wzorując się na schemacie zaprezentowanym w podręczniku, pyta o pozwolenie, udziela lub odmawia pozwolenia, ✓ korzystając z podręcznika, krótko opisuje obowiązki domowe, | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. ✓ W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. ✓ Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. ✓ Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. ✓ Wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia. ✓ samodzielnie i szczegółowo opowiada o czynnościach związanych z wykonywanym zawodem, ✓ szczegółowo przedstawia swoje plany zawodowe na przyszłość, uzasadnia swój wybór, ✓ swobodnie i szczegółowo opisuje wydarzenia z przeszłości, ✓ swobodnie prowadzi rozmowę, uzyskuje i przekazuje szczegółowe informacje, ✓ pyta o pozwolenie, udziela lub odmawia pozwolenia, potrafi uzasadnić swój wybór, |
|----------------------------|--|---|--|---|
| | | | | |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. | | <ul style="list-style-type: none"> ✓ szczegółowo opisuje swoje obowiązki domowe, wyraża opinię na ich temat, ✓ Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. |
| Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości z rozdziału 6 | | | | |

Unit 7: Going places

| | |
|---------------------------|--|
| POZNANE ZAGANIENIA | środki transportu, wyposażenie turystyczne, czasowniki związane z podróżowaniem, ceny, środki płatnicze, kupowanie biletów, odkrywcy, pocztówka z wyjazdu, czas <i>Past Simple</i> w pytaniach i przeczeniach. |
|---------------------------|--|

| OCENA | DOPUSZCZAJĄCA (2) | DOSTATECZNA (3) | DOBRA (4) | BARDZO DOBRA (5) |
|---|---|--|---|--|
| | NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH |
| ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH | Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów. | Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 94 - 107). |
| ZNAJOMOŚĆ STRUKTUR GRAMATYCZNYCH | Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy. | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. |

| | | | | |
|---------------------|--|--|--|--|
| | | | wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. | |
| UMIEJĘTNOŚCI | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Rozumie w tekście czytanych pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. ✓ Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. ✓ Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. ✓ w prostych zdaniach opisuje środki transportu, ✓ w prostych zdaniach udziela informacji na temat swojego wyjazdu, opisuje wydarzenia z przeszłości, korzystając z tekstu w podręczniku, ✓ korzystając ze schematu przedstawionego w podręczniku oraz używając bardzo prostych zwrotów, kupuje bilet na podróż, ✓ używając bardzo prostych zwrotów, opisuje swoją podróż i wyjazd wakacyjny, ✓ Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. ✓ W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. ✓ Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. ✓ Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. ✓ Wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia. ✓ udziela szczegółowych informacji na temat środków transportu, ✓ udziela szczegółowych informacji na temat swojego wyjazdu, opisuje wydarzenia z przeszłości, stosując właściwe zwroty i poznane słownictwo, ✓ swobodnie prowadzi rozmowę, potrafi kupić bilet na podróż, uzyskuje niezbędne informacje, ✓ szczegółowo opisuje swoją podróż oraz wyjazd wakacyjny, wyraża swoją opinię na temat wyjazdu, ✓ wyraża upodobania, opinie, uczucia i emocje, |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | stosując właściwe zwroty i podając uzasadnienia. ✓ Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. |
| Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości z rozdziału 7 | | | | |

Unit 8: Having fun

| | |
|---------------------------|--|
| POZNANE ZAGANIENIA | wydarzenia w życiu prywatnym, określanie czasu, zainteresowania, rodzaje muzyki, czas <i>Past Simple</i> , konstrukcja <i>to be going to</i> , pytania na temat teraźniejszości i przeszłości. |
|---------------------------|--|

| OCENA | DOPUSZCZAJĄCA (2) | DOSTATECZNA (3) | DOBRA (4) | BARDZO DOBRA (5) |
|---|---|--|---|--|
| | NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH |
| ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH | Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów. | Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 108–121). |
| ZNAJOMOŚĆ STRUKTUR GRAMATYCZNYCH | Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy. | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. |

| UMIEJĘTNOŚCI | | | | |
|--------------|--|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Rozumie w tekście czytany pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. ✓ Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. ✓ Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. ✓ w prostych zdaniach opisuje rysunki, ✓ posługując się prostymi zwrotami, opowiada o wydarzeniach ze swojego życia, ✓ korzystając z podręcznika i używając bardzo prostego słownictwa, wyraża plany na przyszłość, ✓ używając prostych zdań i korzystając ze schematu z podręcznika, zaprasza i odpowiada na zaproszenie, ✓ proponuje, zachęca, wyraża opinie, uczucia i emocje, używając prostych konstrukcji, ✓ Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. ✓ W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. ✓ Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. ✓ Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. ✓ Wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia. ✓ szczegółowo opisuje rysunki, ✓ szczegółowo opisuje wydarzenia ze swojego życia, wyraża opinie na ich temat, ✓ udziela szczegółowych informacji na temat planów na przyszłość, stosuje poznane słownictwo i właściwe konstrukcje, ✓ używając właściwych konstrukcji, zaprasza i odpowiada na zaproszenie, ✓ wyraża szczegółowe opinie, uczucia i emocje, pyta o opinie innych, proponuje i zachęca, |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | <ul style="list-style-type: none">✓ swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę.✓ Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. |
| Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości z rozdziału 8 | | | | |
| Uczeń rozwiązuje test końcoworoczny | | | | |