

Wymagania edukacyjne z języka angielskiego w roku szkolnym 2023/2024

dla uczniów z klasy 5B

English Class A1+

Zasady ogólne:

- ✓ W ramach oceniania przedmiotowego nauczyciel rozpoznaje poziom i postępy w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej danego etapu edukacyjnego i realizowanego przez nauczyciela programu nauczania uwzględniającego tą podstawę.
- ✓ Ocenianiu podlegają osiągnięcia edukacyjne ucznia, tj. stan wiedzy i umiejętności uczniów oraz postępy czynione przez ucznia.
- ✓ Główną funkcją oceniania bieżącego jest monitorowanie pracy ucznia i przekazywanie mu informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć.
- ✓ Uczniowie z klasy 5B są oceniani według niżej wymienionych wymagań edukacyjnych.

Nauczyciele języka angielskiego: Weronika Bończak, Joanna Stadnik

OCENA CELUJĄCA (6)

Uczeń spełnia wszystkie kryteria na ocenę bardzo dobrą, bezbłędnie lub prawie bezbłędnie opanował wymaganą wiedzę i umiejętności określone podstawą programową, a opanowane wiadomości i umiejętności pozwalają mu na samodzielne pogłębianie wiedzy. Ocenę celującą otrzymują również laureaci konkursów i olimpiad językowych.

OCENA NIEDOSTATECZNA (1)

Uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, jeśli nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą, czyli nie opanował podstawowej wiedzy i umiejętności określonych w podstawie programowej (nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności), a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalszą naukę.

Unit 0: Get started!

POZNANE ZAGANIENIA	<p>dane personalne, państwa i narodowości, rzeczy osobiste, nazwy miesięcy, umiejętności i zainteresowania, pomieszczenia i wyposażenie domu, ubrania, przymiotniki opisujące cechy i osobowość, czasownik <i>to be, have got, can</i>, konstrukcja <i>there is / there are</i>, przyimki opisujące położenie, zaimki wskazujące i dzierżawcze.</p>
---------------------------	---

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA (2)	DOSTATECZNA (3)	DOBRA (4)	BARDZO DOBRA (5)
	<p>NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</p>	<p>PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</p>	<p>ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</p>	<p>WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</p>
ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH	<p>Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.</p>	<p>Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.</p>	<p>Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.</p>	<p>Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 4 -9).</p>
ZNAJOMOŚĆ STRUKTUR GRAMATYCZNYCH	<p>Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne</p>	<p>Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.</p>	<p>W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych</p>	<p>Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.</p>

	w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy.		wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	
UMIEJĘTNOŚCI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Rozumie w tekście czytanych pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. ✓ Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. ✓ Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. ✓ Reaguje adekwatnie na zadawane pytania, reaguje na polecenia i rozumie instrukcje. ✓ Udziela podstawowych informacji o sobie i ludziach ze swojego otoczenia, zna nazwy kilku krajów i narodowości. ✓ Opisuje przedmioty osobiste i ubrania, używając bardzo podstawowych zwrotów. ✓ Umie nazwać niektóre miesiące. ✓ Nazywa podstawowe pomieszczenia w domu i ich wyposażenie. ✓ Korzysta z podręcznika, aby formułować pytania i wypowiedzi. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. ✓ W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. ✓ Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. ✓ Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. ✓ Wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia. ✓ Przedstawia siebie i inne osoby ze swojego otoczenia, podaje szczegóły na ich temat, opisuje ich cechy osobowości, umiejętności i zainteresowania. ✓ Zna nazwy krajów i narodowości. ✓ Używając poznanych zwrotów, szczegółowo opisuje przedmioty osobiste oraz ubrania. ✓ Zna nazwy wszystkich miesięcy i potrafi wymienić je we właściwej kolejności.

		<ul style="list-style-type: none">✓ Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.✓ Zazwyczaj stosuje poprawny styl wypowiedzi.		<ul style="list-style-type: none">✓ Nazywa pomieszczenia w domu i szczegółowo opisuje ich wyposażenie.✓ Stosuje właściwy styl wypowiedzi.✓ Samodzielnie zadaje pytania w celu uzyskania informacji.✓ Wyczerpująco odpowiada na zadawane pytania.✓ Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
--	--	---	--	---

Unit 1: Classmates

POZNANE ZAGANIENIA	przedmioty nauczania, przybory szkolne, dni tygodnia, pomieszczenia w szkole, życie szkoły, dane personalne, zainteresowania, formy spędzania czasu wolnego, czas <i>Present Simple</i> , przysłowki częstotliwości.
---------------------------	--

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA (2)	DOSTATECZNA (3)	DOBRA (4)	BARDZO DOBRA (5)
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 10 - 23).
ZNAJOMOŚĆ STRUKTUR GRAMATYCZNYCH	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popęnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.

			wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	
UMIEJĘTNOŚCI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Rozumie w tekście czytanych pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. ✓ Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. ✓ Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. ✓ przedstawia siebie i inne osoby, opisuje ludzi, używając prostych struktur, ✓ nazywa niektóre przedmioty nauczone w szkole i podstawowe przybory, ✓ nazywa niektóre dni tygodnia, ✓ w bardzo prostych słowach mówi o swoich zainteresowaniach i formach spędzania czasu wolnego, ✓ wzorując się na podręczniku, używa bardzo podstawowych zwrotów, ✓ udziela prostych informacji o krajach anglojęzycznych, 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. ✓ W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. ✓ Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. ✓ Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. ✓ Wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia. ✓ Szczegółowo przedstawia siebie i inne osoby ze swojego otoczenia, podaje szczegóły na ich temat. ✓ swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, ✓ zna przedmioty i przybory szkolne, swobodnie i szczegółowo opisuje życie szkolne, ✓ opowiada o swoim hobby, używając wszystkich poznanych zwrotów i wyrażań, ✓ używa różnorodnych zwrotów, ✓ udziela szczegółowych informacji na temat krajów anglojęzycznych,

		✓ zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.		✓ stosuje właściwy styl wypowiedzi, ✓ wyczerpująco odpowiada na pytania, ✓ zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości z rozdziału 1				

Unit 2: Fun with food

POZNANE ZAGANIENIA	artykuły spożywcze, opakowania, zamawianie jedzenia w restauracji, tradycje kulinarne w innych krajach, czas <i>Present Simple</i> , rzeczowniki policzalne i niepoliczalne, <i>some</i> i <i>any</i> z rzeczownikami, pytanie o liczbę i ilość z użyciem <i>how much</i> i <i>how many</i> .
---------------------------	---

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA (2)	DOSTATECZNA (3)	DOBRA (4)	BARDZO DOBRA (5)
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 24 - 37).
ZNAJOMOŚĆ STRUKTUR GRAMATYCZNYCH	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.

			wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	
UMIEJĘTNOŚCI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Rozumie w tekście czytanych pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. ✓ Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. ✓ Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. ✓ w prostych zdaniach opisuje swoje nawyki żywieniowe, ✓ wzorując się na podręczniku, udziela podstawowych informacji na temat żywienia, ✓ w bardzo prostych słowach wymienia składniki niezbędne do organizacji przyjęcia, ✓ używając bardzo prostych struktur i wzorując się na podręczniku, opisuje ilustrację, ✓ wzorując się na podręczniku i używając poznanych zwrotów, zamawia jedzenie w restauracji, 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. ✓ W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. ✓ Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. ✓ Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. ✓ Wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia. ✓ samodzielnie udziela szczegółowych informacji na temat nawyków żywieniowych, posługując się poznany słownictwem i konstrukcjami, ✓ udziela szczegółowych informacji na temat żywienia, ✓ układa szczegółową listę zakupów niezbędnych do organizacji przyjęcia, uzasadnia swój wybór, ✓ opisuje ilustrację, stosując poznane słownictwo i struktury, ✓ swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę w

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ opisuje ulubione śniadanie, używając prostych struktur, ✓ udziela bardzo prostych informacji na temat typowych posiłków, ✓ zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. 		<p>restauracji, przekazuje i uzyskuje informacje od swojego rozmówcy,</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ używając poznanych zwrotów, szczegółowo opisuje ulubione posiłki, ✓ udziela szczegółowych informacji na temat typowych posiłków w swoim kraju, ✓ zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości z rozdziału 2				

Unit 3: Technology for all

POZNANE ZAGANIENIA	gadżety, korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych, czasowniki nazywające czynności, znajomi i przyjaciele, przekazywanie informacji, uczucia i emocje, czas <i>Present Simple</i> , czas <i>Present Continuous</i> , związek przymiotnika z przyimkiem.
---------------------------	--

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA (2)	DOSTATECZNA (3)	DOBRA (4)	BARDZO DOBRA (5)
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 38 - 51).
ZNAJOMOŚĆ STRUKTUR GRAMATYCZNYCH	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.

			wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	
UMIEJĘTNOŚCI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Rozumie w tekście czytanych pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. ✓ Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. ✓ Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. ✓ w prostych zdaniach opisuje nowe technologie i sposoby ich wykorzystania, ✓ w bardzo prostych zdaniach opisuje ilustracje, ✓ wyraża opinie, uczucia i emocje, używając bardzo prostych konstrukcji, ✓ używając bardzo prostych struktur i korzystając z podręcznika, prowadzi rozmowę telefoniczną, ✓ krótko opisuje urządzenia technologiczne, z których korzysta, używając prostych struktur, ✓ wzorując się na podręczniku, w prostej formie opisuje swoje upodobania, 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. ✓ W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. ✓ Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. ✓ Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. ✓ Wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia. ✓ szczegółowo opisuje nowe technologie i gadzety oraz sposoby ich wykorzystania, stosując poznane słownictwo i właściwe zwroty, ✓ szczegółowo opisuje ilustracje, stosując poznane słownictwo i konstrukcje gramatyczne, ✓ szczegółowo i swobodnie wyraża opinie, uczucia i emocje, używając poznanych konstrukcji, ✓ prowadzi swobodną rozmowę telefoniczną, zaprasza, proponuje i zachęca,

		✓ zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.		✓ szczegółowo opisuje urządzenia technologiczne, stosuje właściwe słownictwo, ✓ opisuje swoje upodobania, ✓ stosuje właściwy styl wypowiedzi, ✓ zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości z rozdziału 3				

Unit 4: Big world

POZNANE ZAGANIENIA	elementy krajobrazu, zainteresowania, zwierzęta i przyimiotniki je opisujące, ulubione filmy, rekordy świata, przyjaźń, formy spędzania czasu wolnego, czas <i>Present Simple</i> , czas <i>Present Continuous</i> , stopień wyższy i najwyższy przymiotników.
---------------------------	--

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA (2)	DOSTATECZNA (3)	DOBRA (4)	BARDZO DOBRA (5)
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 52 - 65).
ZNAJOMOŚĆ STRUKTUR GRAMATYCZNYCH	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.

			wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	
UMIEJĘTNOŚCI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Rozumie w tekście czytanych pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. ✓ Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. ✓ Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. ✓ w prostych zdaniach opisuje ciekawe miejsca w swoim kraju, ✓ w prostych zdaniach opisuje swoje zainteresowania, ✓ w bardzo prostych zdaniach opisuje zwierzęta, ✓ opisuje upodobania, wyraża opinie, uczucia i emocje, używając bardzo prostych konstrukcji, ✓ opisuje cechy charakteru, używając bardzo prostych konstrukcji, ✓ wzorując się na podręczniku, opisuje ludzi, wyraża swoje opinie na temat innych ludzi, 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. ✓ W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. ✓ Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. ✓ Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. ✓ Wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia. ✓ samodzielnie i szczegółowo opisuje ciekawe miejsca w swoim kraju, uzasadnia swój wybór, ✓ używając poznanego słownictwa, udziela szczegółowych informacji na temat swoich zainteresowań, ✓ używając bogatego słownictwa, opisuje zwierzęta, ✓ używając bogatego słownictwa, opisuje upodobania, uczucia i emocje, opisuje problemy, ✓ opisuje innych ludzi i wyraża opinie na ich

		<p>używając prostych konstrukcji,</p> <ul style="list-style-type: none">✓ używając bardzo prostych słów, opisuje ulubione filmy i książki,✓ zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.		<p>temat, używając bogatego słownictwa,</p> <ul style="list-style-type: none">✓ swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, wyraża opinie na temat różnych ludzi,✓ szczegółowo opisuje ulubione filmy i książki, uzasadnia swój wybór,✓ stosuje właściwy styl wypowiedzi,✓ zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości z rozdziału 4				

Unit 5: Around town

POZNANE ZAGANIENIA	miejsca w mieście, orientacja w terenie, przyimki opisujące położenie, czas <i>Past Simple</i> dla czasownika <i>to be</i> , przymiotniki rozwijające wypowiedź.
---------------------------	--

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA (2)	DOSTATECZNA (3)	DOBRA (4)	BARDZO DOBRA (5)
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 66 - 79).
ZNAJOMOŚĆ STRUKTUR GRAMATYCZNYCH	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.

UMIEJĘTNOŚCI				
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Rozumie w tekście czytany pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. ✓ Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. ✓ Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. ✓ w prostych zdaniach, wzorując się na podręczniku, opisuje miejsca w swoim mieście, ✓ używając prostych zdań i korzystając z podręcznika, opisuje wydarzenia z przeszłości, ✓ korzystając ze zwrotów z podręcznika, uzyskuje i przekazuje informacje, ✓ korzystając z podręcznika, opisuje swoją miejscowość, ✓ korzystając z tekstu w podręczniku, opisuje ciekawe miejsca w swojej okolicy, ✓ zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. ✓ W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. ✓ Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. ✓ Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. ✓ Wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia. ✓ przekazuje wyczerpujące i szczegółowe informacje na temat miejsc w swoim mieście, ✓ udziela szczegółowych informacji na temat wydarzeń z przeszłości, ✓ swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, uzyskuje i przekazuje informacje, ✓ samodzielnie i szczegółowo opisuje swoją miejscowość, ✓ szczegółowo opisuje ciekawe miejsca w swojej okolicy, ✓ Szczegółowo opisuje ciekawe miejsca w swojej okolicy.

				<ul style="list-style-type: none">✓ Stosuje właściwy styl wypowiedzi.✓ Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości z rozdziału 5				

Unit 6: Just the job

POZNANE ZAGANIENIA	popularne zawody, czynności dnia codziennego, formy spędzania czasu wolnego, wyrażanie prośb, prace domowe, czas <i>Past Simple</i> dla czasowników regularnych i nieregularnych w zdaniach twierdzących.
---------------------------	---

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA (2)	DOSTATECZNA (3)	DOBRA (4)	BARDZO DOBRA (5)
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 80 – 93).
ZNAJOMOŚĆ STRUKTUR GRAMATYCZNYCH	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.

UMIEJĘTNOŚCI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Rozumie w tekście czytany pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. ✓ Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. ✓ Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. ✓ w prostych zdaniach opowiada o czynnościach związanych z wykonywanym zawodem, ✓ krótko przedstawia swoje plany zawodowe na przyszłość, ✓ prostymi zdaniami, korzystając z podręcznika opowiada o wydarzeniach z przeszłości, ✓ korzystając z wyrażen z podręcznika, prowadzi rozmowę, uzyskuje i przekazuje informacje, ✓ wzorując się na schemacie zaprezentowanym w podręczniku, pyta o pozwolenie, udziela lub odmawia pozwolenia, ✓ korzystając z podręcznika, krótko opisuje obowiązki domowe, 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. ✓ W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. ✓ Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. ✓ Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. ✓ Wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia. ✓ samodzielnie i szczegółowo opowiada o czynnościach związanych z wykonywanym zawodem, ✓ szczegółowo przedstawia swoje plany zawodowe na przyszłość, uzasadnia swój wybór, ✓ swobodnie i szczegółowo opisuje wydarzenia z przeszłości, ✓ swobodnie prowadzi rozmowę, uzyskuje i przekazuje szczegółowe informacje, ✓ pyta o pozwolenie, udziela lub odmawia pozwolenia, potrafi uzasadnić swój wybór,

		✓ Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.		✓ szczegółowo opisuje swoje obowiązki domowe, wyraża opinię na ich temat, ✓ Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości z rozdziału 6				

Unit 7: Going places

POZNANE ZAGANIENIA	środki transportu, wyposażenie turystyczne, czasowniki związane z podróżowaniem, ceny, środki płatnicze, kupowanie biletów, odkrywcy, pocztówka z wyjazdu, czas <i>Past Simple</i> w pytaniach i przeczeniach.
---------------------------	--

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA (2)	DOSTATECZNA (3)	DOBRA (4)	BARDZO DOBRA (5)
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 94 - 107).
ZNAJOMOŚĆ STRUKTUR GRAMATYCZNYCH	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.

			wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	
UMIEJĘTNOŚCI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Rozumie w tekście czytanych pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. ✓ Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. ✓ Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. ✓ w prostych zdaniach opisuje środki transportu, ✓ w prostych zdaniach udziela informacji na temat swojego wyjazdu, opisuje wydarzenia z przeszłości, korzystając z tekstu w podręczniku, ✓ korzystając ze schematu przedstawionego w podręczniku oraz używając bardzo prostych zwrotów, kupuje bilet na podróż, ✓ używając bardzo prostych zwrotów, opisuje swoją podróż i wyjazd wakacyjny, ✓ Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. ✓ W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. ✓ Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. ✓ Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. ✓ Wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia. ✓ udziela szczegółowych informacji na temat środków transportu, ✓ udziela szczegółowych informacji na temat swojego wyjazdu, opisuje wydarzenia z przeszłości, stosując właściwe zwroty i poznane słownictwo, ✓ swobodnie prowadzi rozmowę, potrafi zakupić bilet na podróż, uzyskuje niezbędne informacje, ✓ szczegółowo opisuje swoją podróż oraz wyjazd wakacyjny, wyraża swoją opinię na temat wyjazdu, ✓ wyraża upodobania, opinie, uczucia i emocje,

				stosując właściwe zwroty i podając uzasadnienia. ✓ Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości z rozdziału 7				

Unit 8: Having fun

POZNANE ZAGANIENIA	wydarzenia w życiu prywatnym, określanie czasu, zainteresowania, rodzaje muzyki, czas <i>Past Simple</i> , konstrukcja <i>to be going to</i> , pytania na temat teraźniejszości i przeszłości.
---------------------------	--

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA (2)	DOSTATECZNA (3)	DOBRA (4)	BARDZO DOBRA (5)
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 108–121).
ZNAJOMOŚĆ STRUKTUR GRAMATYCZNYCH	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.

UMIEJĘTNOŚCI				
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Rozumie w tekście czytany pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. ✓ Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. ✓ Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. ✓ w prostych zdaniach opisuje rysunki, ✓ posługując się prostymi zwrotami, opowiada o wydarzeniach ze swojego życia, ✓ korzystając z podręcznika i używając bardzo prostego słownictwa, wyraża plany na przyszłość, ✓ używając prostych zdań i korzystając ze schematu z podręcznika, zaprasza i odpowiada na zaproszenie, ✓ proponuje, zachęca, wyraża opinie, uczucia i emocje, używając prostych konstrukcji, ✓ Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. ✓ W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. ✓ Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. ✓ Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. ✓ Wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia. ✓ szczegółowo opisuje rysunki, ✓ szczegółowo opisuje wydarzenia ze swojego życia, wyraża opinie na ich temat, ✓ udziela szczegółowych informacji na temat planów na przyszłość, stosuje poznane słownictwo i właściwe konstrukcje, ✓ używając właściwych konstrukcji, zaprasza i odpowiada na zaproszenie, ✓ wyraża szczegółowe opinie, uczucia i emocje, pyta o opinie innych, proponuje i zachęca,

				<ul style="list-style-type: none">✓ swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę.✓ Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości z rozdziału 8				
Uczeń rozwiązuje test końcoworoczny				