

# **Wymagania edukacyjne z języka angielskiego w roku szkolnym 2023/2024 dla uczniów z klas 6A i 6B**

## **English Class A2**

### **Zasady ogólne:**

- ✓ W ramach oceniania przedmiotowego nauczyciel rozpoznaje poziom i postępy w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej danego etapu edukacyjnego i realizowanego przez nauczyciela programu nauczania uwzględniającego tą podstawę.
- ✓ Ocenianiu podlegają osiągnięcia edukacyjne ucznia, tj. stan wiedzy i umiejętności uczniów oraz postępy czynione przez ucznia.
- ✓ Główną funkcją oceniania bieżącego jest monitorowanie pracy ucznia i przekazywanie mu informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć.
- ✓ Uczniowie z grupy pierwszej z klas 6A i 6B są oceniani według niżej wymienionych wymagań edukacyjnych.

Nauczyciele języka angielskiego: Weronika Bończak, Joanna Stadnik

### **OCENA CELUJĄCA (6)**

Uczeń spełnia wszystkie kryteria na ocenę bardzo dobrą, bezbłędnie lub prawie bezbłędnie opanował wymaganą wiedzę i umiejętności określone podstawą programową, a opanowane wiadomości i umiejętności pozwalają mu na samodzielne pogłębianie wiedzy. Ocenę celującą otrzymują również laureaci konkursów i olimpiad językowych.

### **OCENA NIEDOSTATECZNA (1)**

Uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, jeśli nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą, czyli nie opanował podstawowej wiedzy i umiejętności określonych w podstawie programowej (nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności), a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalszą naukę.

## Unit 0: Get started!

<b>POZNANE ZAGANIENIA</b>	dane personalne, cechy charakteru, umiejętności i zainteresowania, uczucia i emocje, nazwy dni tygodnia, miejsca w mieście, środki transportu, zawody, miejsca pracy, przedmioty nauczania, miejsca w szkole, artykuły spożywcze, opakowania produktów, czas <i>Present Simple</i> , konstrukcja <i>there is / there are</i> , przysłowki częstotliwości, konstrukcja <i>to be going to</i> , kolokacje przymiotników, rzeczowniki policzalne i niepoliczalne, słowa pytające.
---------------------------	--

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA (2)	DOSTATECZNA (3)	DOBRA (4)	BARDZO DOBRA (5)
	<b>NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>	<b>PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>	<b>ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>	<b>WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>
<b>ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH</b>	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 4 -9).
<b>ZNAJOMOŚĆ STRUKTUR GRAMATYCZNYCH</b>	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w

	w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy.	w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Rozumie w tekście czytanych pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, proste, międzynarodowe.</li> <li>✓ Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.</li> <li>✓ Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</li> <li>✓ Reaguje adekwatnie na zadawane pytania, reaguje na polecenia i rozumie instrukcje.</li> <li>✓ Udziela podstawowych informacji o sobie oraz o szczegółach dotyczących życia.</li> <li>✓ Opisuje wybrany zawód i miejsca pracy, używając podstawowych zwrotów.</li> <li>✓ Umie nazwać dni tygodnia.</li> <li>✓ Przedstawia wybrane plany na najbliższą przyszłość.</li> <li>✓ Opisuje charakter i emocje innych osób, wyraża uczucia i emocje.</li> <li>✓ Opisuje wybrane produkty spożywcze.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.</li> <li>✓ W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</li> <li>✓ Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą.</li> <li>✓ Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</li> <li>✓ Wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,</li> <li>✓ Przedstawia siebie i inne osoby ze swojego otoczenia, podaje szczegóły na temat życia swojego i innych osób, opisuje ich cechy osobowości, umiejętności i zainteresowania.</li> <li>✓ Szczegółowo opisuje zawody i miejsca pracy powiązane z zawodem.</li> <li>✓ Zna nazwy wszystkich dni tygodnia i potrafi wymienić je we właściwej kolejności.</li> <li>✓ Przedstawia szczegółowe plany na przyszłość.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Formuluje proste pytania i wypowiedzi.</li><li>✓ Korzysta z podręcznika, aby formułować pytania i wypowiedzi.</li><li>✓ Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li><li>✓ Zazwyczaj stosuje poprawny styl wypowiedzi.</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Szczegółowo opisuje produkty spożywcze.</li><li>✓ Stosuje właściwy styl wypowiedzi.</li><li>✓ Samodzielnie zadaje pytania w celu uzyskania informacji.</li><li>✓ Wyczerpująco odpowiada na zadawane pytania.</li><li>✓ Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li></ul>
--	--	---	--	--

## Unit 1: Life at home

<b>POZNANE ZAGANIENIA</b>	uczucia i emocje, obowiązki domowe, czynności dnia codziennego, zainteresowania, formy spędzania czasu wolnego, problemy, cechy charakteru, rodzina, niezwykle miejsca, czas <i>Present Simple</i> , czas <i>Present Continuous</i> , czasowniki statyczne, czasownik <i>can</i> do wyrażania próśb.
---------------------------	--

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA (2)	DOSTATECZNA (3)	DOBRA (4)	BARDZO DOBRA (5)
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
<b>ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH</b>	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 10 - 23).
<b>ZNAJOMOŚĆ STRUKTUR GRAMATYCZNYCH</b>	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popęnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.

			wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Rozumie w tekście czytanych pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy.</li> <li>✓ Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.</li> <li>✓ Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</li> <li>✓ Udziela podstawowych informacji o sobie i ludziach ze swojego otoczenia, opisuje ludzi z ilustracji i najbliższego otoczenia, używając prostych struktur.</li> <li>✓ Nazywa niektóre obowiązki domowe, które wykonuje.</li> <li>✓ W bardzo prostych słowach mówi o swoich zainteresowaniach i formach spędzania czasu wolnego.</li> <li>✓ Wzorując się na podręczniku używa bardzo podstawowych zwrotów.</li> <li>✓ Udziela prostych informacji na temat niezwykłych miejsc.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.</li> <li>✓ W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</li> <li>✓ Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą.</li> <li>✓ Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</li> <li>✓ Wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia.</li> <li>✓ Szczegółowo przedstawia siebie i inne osoby ze swojego otoczenia, podaje szczegóły na ich temat.</li> <li>✓ Swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, używa poznane zwroty grzecznościowe.</li> <li>✓ Swobodnie i szczegółowo opisuje ludzi z ilustracji i najbliższego otoczenia.</li> <li>✓ Zna obowiązki domowe, szczegółowo je opisuje i wyraża opinie na ich temat.</li> <li>✓ Opowiada o formach spędzania czasu wolnego, używając różnorodnych zwrotów.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Udziela szczegółowych informacji na temat niezwykłych miejsc.</li> <li>✓ Stosuje właściwy styl wypowiedzi.</li> <li>✓ Wyczerpująco odpowiada na pytania.</li> <li>✓ Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>
<p><b>Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości z rozdziału 1</b></p>				



## Unit 2: Shopping

<b>POZNANE ZAGANIENIA</b>	artykuły spożywcze, towary, opakowania, sprzedawanie i kupowanie, korzystanie z usług, wymiana i zwrot towaru, wygląd zewnętrzny, rzeczy osobiste, rodzaje sklepów, artykuły spożywcze, towary, polscy kompozytorzy i muzycy, czas <i>Present Simple</i> , czas <i>Present Continuous</i> , stopień wyższy i najwyższy przymiotników, konstrukcja <i>too / enough / as...as</i> z przymiotnikami, pytanie o liczbę i ilość z użyciem <i>how much</i> i <i>how many</i> .
---------------------------	--

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA (2)	DOSTATECZNA (3)	DOBRA (4)	BARDZO DOBRA (5)
	<b>NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>	<b>PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>	<b>ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>	<b>WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>
<b>ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH</b>	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 24 - 37).
<b>ZNAJOMOŚĆ STRUKTUR GRAMATYCZNYCH</b>	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w

	w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy.	w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Rozumie w tekście czytanych pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy.</li> <li>✓ Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.</li> <li>✓ Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</li> <li>✓ W prostych zdaniach opisuje osoby i przedmioty.</li> <li>✓ Wzorując się na podręczniku, udziela podstawowych informacji na temat ulubionych sklepów.</li> <li>✓ W bardzo prostych słowach opisuje wymarzoną restaurację.</li> <li>✓ Używając bardzo prostych struktur i wzorując się na podręczniku, opisuje swoje nawyki zakupowe i upodobania.</li> <li>✓ Wzorując się na podręczniku i używając poznanych zwrotów, udziela podstawowych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.</li> <li>✓ W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</li> <li>✓ Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą.</li> <li>✓ Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</li> <li>✓ Wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia.</li> <li>✓ Szczegółowo opisuje osoby i przedmioty, posługując się poznanym słownictwem i konstrukcjami.</li> <li>✓ Udziela szczegółowych informacji na temat ulubionych sklepów i dostępnych towarów posługując się poznanym słownictwem i konstrukcjami.</li> <li>✓ Szczegółowo opisuje wymarzoną restaurację, wyraża swoją opinię na jej temat.</li> <li>✓ Swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę w</li> </ul>

		<p>informacji na temat upodobań muzycznych i wybranego muzyka.</p> <p>✓ Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p>		<p>sklepie, przekazuje i uzyskuje informacje od swojego rozmówcy.</p> <p>✓ Używając poznanych zwrotów, szczegółowo opisuje swoje nawyki zakupowe i upodobania.</p> <p>✓ Udziela szczegółowych informacji na temat upodobań muzycznych i wybranego muzyka.</p> <p>✓ Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p>
<p><b>Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości z rozdziału 2</b></p>				

### Unit 3: Going on holiday

<b>POZNANE ZAGANIENIA</b>	wakacje, wycieczki, zwiedzanie, wyjazdy wakacyjne, przedmioty osobiste, krajobraz, środowisko naturalne, czas <i>Past Simple</i> , zwroty z czasownikiem <i>get</i> .
---------------------------	---

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA (2)	DOSTATECZNA (3)	DOBRA (4)	BARDZO DOBRA (5)
	<b>NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>	<b>PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>	<b>ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>	<b>WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>
<b>ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH</b>	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 38 - 51).
<b>ZNAJOMOŚĆ STRUKTUR GRAMATYCZNYCH</b>	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.

UMIEJĘTNOŚCI	✓ Rozumie w tekście czytany pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. ✓ Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. ✓ Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	✓ Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. ✓ W prostych zdaniach opisuje czynności wakacyjne. ✓ W bardzo prostych zdaniach opisuje wydarzenia z przeszłości. ✓ Wyraża opinie, uczucia i emocje, używając bardzo prostych konstrukcji. ✓ Używając bardzo prostych struktur i korzystając z podręcznika, opisuje ulubione miejsca. ✓ Wzorując się na podręczniku, w prostej formie opisuje wybrany park narodowy. ✓ Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	✓ Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. ✓ W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. ✓ Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. ✓ Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.	✓ Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. ✓ Wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia. ✓ Szczegółowo opisuje czynności wakacyjne, stosując poznane słownictwo i właściwe zwroty. ✓ Szczegółowo opisuje wydarzenia z przeszłości, stosując poznane słownictwo i konstrukcje gramatyczne. ✓ Szczegółowo i swobodnie wyraża opinie, uczucia i emocje, opisuje swoje upodobania, używając poznanych konstrukcji. ✓ Szczegółowo opisuje ulubione miejsca, stosuje właściwe słownictwo. ✓ Korzystając z różnych materiałów, szczegółowo
--------------	--	--	--	--

				<p>opisuje wybrany park narodowy.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Opisuje swoje upodobania.</li><li>✓ Stosuje właściwy styl wypowiedzi.</li><li>✓ Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li></ul>
<b>Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości z rozdziału 3</b>				

## Unit 4: Useful things

<b>POZNANE ZAGANIENIA</b>	korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych, wynalazki, formy spędzania czasu wolnego, wycieczki i zwiedzanie, środki transportu, czas <i>Past Continuous</i> , przysłowki sposobu, czas przeszły z <i>when</i> .
---------------------------	--

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA (2)	DOSTATECZNA (3)	DOBRA (4)	BARDZO DOBRA (5)
	<b>NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>	<b>PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>	<b>ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>	<b>WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>
<b>ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH</b>	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 52 - 65).
<b>ZNAJOMOŚĆ STRUKTUR GRAMATYCZNYCH</b>	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.

			wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Rozumie w tekście czytany pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy.</li> <li>✓ Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.</li> <li>✓ Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</li> <li>✓ W prostych zdaniach opisuje urządzenia techniczne, z których najczęściej korzysta.</li> <li>✓ W prostych zdaniach opisuje wydarzenia z przeszłości.</li> <li>✓ Opisuje upodobania, wyraża opinie, uczucia i emocje, używając bardzo prostych konstrukcji.</li> <li>✓ Opisuje podróż, używając bardzo prostych konstrukcji.</li> <li>✓ Używając bardzo prostych słów, opisuje podróż, którą kiedyś odbył.</li> <li>✓ Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.</li> <li>✓ W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</li> <li>✓ Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą.</li> <li>✓ Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</li> <li>✓ Wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia.</li> <li>✓ Samodzielnie i szczegółowo opisuje urządzenia techniczne i najnowsze gadżety, uzasadnia swój wybór.</li> <li>✓ Używając poznanego słownictwa, udziela szczegółowych informacji na temat wydarzeń z przeszłości.</li> <li>✓ Używając bogatego słownictwa, opisuje upodobania, uczucia i emocje.</li> <li>✓ Swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę.</li> <li>✓ Szczegółowo opisuje podróż, którą odbył w</li> </ul>



				<p>przeszłości, uzasadnia swój wybór.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Stosuje właściwy styl wypowiedzi.</li><li>✓ Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li></ul>
<b>Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości z rozdziału 4</b>				

## Unit 5: Health matters

<b>POZNANE ZAGANIENIA</b>	<p>                     samopoczucie, problemy zdrowotne i ich objawy, części ciała, wycieczki, udzielanie porad zdrowotnych, zdrowy tryb życia, rodzaje programów telewizyjnych, czasownik <i>have to</i>, czasownik <i>should</i> do udzielania rad.                 </p>
---------------------------	---

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA (2)	DOSTATECZNA (3)	DOBRA (4)	BARDZO DOBRA (5)
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
<b>ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH</b>	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 66 - 79).
<b>ZNAJOMOŚĆ STRUKTUR GRAMATYCZNYCH</b>	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.

			wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Rozumie w tekście czytanych pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy.</li> <li>✓ Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.</li> <li>✓ Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</li> <li>✓ W prostych zdaniach, wzorując się na podręczniku, opisuje problemy zdrowotne.</li> <li>✓ Korzystając z podręcznika, prostymi zdaniami opisuje zasady obowiązujące w domu i w szkole.</li> <li>✓ Korzystając ze zwrotów z podręcznika, uzyskuje i przekazuje informacje.</li> <li>✓ Korzystając ze zwrotów z podręcznika, opisuje swoje samopoczucie.</li> <li>✓ Opisuje ulubione programy telewizyjne, stosując bardzo podstawowe słownictwo.</li> <li>✓ Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.</li> <li>✓ W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</li> <li>✓ Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą.</li> <li>✓ Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</li> <li>✓ Przekazuje wyczerpujące i szczegółowe informacje na temat problemów zdrowotnych i sposobów radzenia sobie z nimi.</li> <li>✓ Udziela szczegółowych informacji na temat zasad obowiązujących w domu i w szkole.</li> <li>✓ Swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, uzyskuje i przekazuje informacje.</li> <li>✓ Samodzielnie i szczegółowo opisuje swoje samopoczucie.</li> <li>✓ Szczegółowo opisuje programy telewizyjne.</li> <li>✓ Stosuje właściwy styl wypowiedzi.</li> </ul>

		przeczytanych i wysłuchanych tekstów.		✓ Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
<b>Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości z rozdziału 5</b>				

## Unit 6: Cooking and eating

<b>POZNANE ZAGANIENIA</b>	produkty spożywcze, posiłki, przygotowanie i podawanie posiłków, naczynia, różne smaki, przepisy kulinarne, twórcy i ich dzieła, czas <i>Present Perfect</i> , pytania i odpowiedzi z <i>ever</i> i <i>never</i> w czasie <i>Present Perfect</i> , język instrukcji.
---------------------------	--

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA (2)	DOSTATECZNA (3)	DOBRA (4)	BARDZO DOBRA (5)
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
<b>ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH</b>	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 80 – 93).
<b>ZNAJOMOŚĆ STRUKTUR GRAMATYCZNYCH</b>	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.

			wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Rozumie w tekście czytanych pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy.</li> <li>✓ Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.</li> <li>✓ Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</li> <li>✓ W prostych zdaniach opowiada o czynnościach związanych z gotowaniem.</li> <li>✓ Korzystając z podręcznika, prostymi zdaniami opowiada o wykonywanych czynnościach i swoich doświadczeniach.</li> <li>✓ Korzystając z wyrażen z podręcznika, prowadzi rozmowę, uzyskuje i przekazuje informacje.</li> <li>✓ Krótko i prostym językiem opisuje ulubione potrawy.</li> <li>✓ Wzorując się na podręczniku, uzyskuje i przekazuje informacje dotyczące ulubionych filmów.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.</li> <li>✓ W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</li> <li>✓ Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą.</li> <li>✓ Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</li> <li>✓ Wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia.</li> <li>✓ Samodzielnie, swobodnie i szczegółowo opowiada o czynnościach związanych z gotowaniem.</li> <li>✓ Szczegółowo opowiada o wykonywanych czynnościach i swoich doświadczeniach.</li> <li>✓ Swobodnie i szczegółowo opisuje ulubione potrawy.</li> <li>✓ Swobodnie prowadzi rozmowę, uzyskuje i przekazuje szczegółowe informacje.</li> <li>✓ Szczegółowo opisuje ulubione filmy.</li> <li>✓ Wypowiada się na temat znanych aktorów.</li> </ul>

		✓ Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.		✓ Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
<b>Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości z rozdziału 6</b>				

## Unit 7: Where I live

<b>POZNANE ZAGANIENIA</b>	rodzaje domów, lokalizacje, najbliższa okolica, części domu, pomieszczenia, wyposażenie, formy spędzania czasu wolnego, zasady obowiązujące w domu, spotkania z sąsiadami, tradycyjne i regionalne potrawy, czas <i>Present Continuous</i> do wyrażania planów na przyszłość, czasowniki frazowe, czasowniki <i>must, mustn't, can</i> do wyrażania zasad.
---------------------------	--

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA (2)	DOSTATECZNA (3)	DOBRA (4)	BARDZO DOBRA (5)
	<b>NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>	<b>PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>	<b>ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>	<b>WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>
<b>ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH</b>	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 94 - 107).
<b>ZNAJOMOŚĆ STRUKTUR GRAMATYCZNYCH</b>	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.



	w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy.		wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Rozumie w tekście czytanych pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy.</li> <li>✓ Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.</li> <li>✓ Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</li> <li>✓ W prostych zdaniach opisuje miejsca zamieszkania i najbliższą okolicę.</li> <li>✓ W prostych zdaniach udziela informacji na temat swoich planów na przyszłość, korzystając z tekstu w podręczniku.</li> <li>✓ Używając bardzo prostych zwrotów, opowiada o zasadach obowiązujących w domu.</li> <li>✓ Używając bardzo prostych zwrotów, opisuje tradycyjne i regionalne potrawy.</li> <li>✓ Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.</li> <li>✓ W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</li> <li>✓ Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą.</li> <li>✓ Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</li> <li>✓ Wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia.</li> <li>✓ Udziela szczegółowych informacji na temat miejsca zamieszkania i najbliższej okolicy.</li> <li>✓ Udziela szczegółowych informacji na temat swoich planów na przyszłość, stosując właściwe zwroty i poznane słownictwo.</li> <li>✓ Swobodnie prowadzi rozmowę, uzyskuje niezbędne informacje.</li> <li>✓ Szczegółowo opowiada o zasadach obowiązujących w domu.</li> <li>✓ Szczegółowo opisuje tradycyjne i regionalne potrawy.</li> </ul>

				<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Wyraża upodobania, opinie, uczucia i emocje, stosując właściwe zwroty i podając uzasadnienia.</li><li>✓ Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li></ul>
<b>Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości z rozdziału 7</b>				

## Unit 8: A happy life

<b>POZNANE ZAGANIENIA</b>	ambicje i cele życiowe, spędzanie czasu z innymi ludźmi, konflikty i problemy, dobre maniere, formy spędzania czasu wolnego, czas <i>Future Simple</i> , pytania o podmiot dopełnienie, przewidywania na przyszłość.
---------------------------	--

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA (2)	DOSTATECZNA (3)	DOBRA (4)	BARDZO DOBRA (5)
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
<b>ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH</b>	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 108–121).
<b>ZNAJOMOŚĆ STRUKTUR GRAMATYCZNYCH</b>	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.

			wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Rozumie w tekście czytanych pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy.</li> <li>✓ Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.</li> <li>✓ Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</li> <li>✓ Posługując się poznanymi zwrotami, w prostych zdaniach przedstawia swoje ambicje i cele życiowe.</li> <li>✓ Posługując się prostymi zwrotami, opowiada o przewidywaniach na przyszłość.</li> <li>✓ Korzystając z podręcznika i używając bardzo prostego słownictwa, wyraża plany na przyszłość.</li> <li>✓ Używając prostych zdań i korzystając ze schematu z podręcznika, opowiada o zasadach dobrego zachowania.</li> <li>✓ Wyraża opinie, uczucia i emocje, używając prostych konstrukcji.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.</li> <li>✓ W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</li> <li>✓ Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą.</li> <li>✓ Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</li> <li>✓ Wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia.</li> <li>✓ Szczegółowo przedstawia swoje ambicje i cele życiowe, uzasadniając swój wybór.</li> <li>✓ Szczegółowo opisuje przewidywania na przyszłość, wyraża opinie na ich temat.</li> <li>✓ Udziela szczegółowych informacji na temat planów na przyszłość, używa poznane słownictwo i właściwe konstrukcje.</li> <li>✓ Używając właściwych konstrukcji, szczegółowo opowiada o zasadach dobrego zachowania.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Wyraża szczegółowe opinie, uczucia i emocje, pyta o opinie innych, proponuje i zachęca.</li> <li>✓ Swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę.</li> <li>✓ Używając właściwych konstrukcji, zaprasza i odpowiada na zaproszenie.</li> <li>✓ Wyraża szczegółowe opinie, uczucia i emocje, pyta o opinie innych, proponuje i zachęca.</li> <li>✓ Swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę.</li> <li>✓ Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>
<b>Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości z rozdziału 8</b>				
<b>Uczeń rozwiązuje test końcoworoczny</b>				