

Wymagania edukacyjne z języka angielskiego w roku szkolnym 2023/2024

dla uczniów grupy 1 z klas 7A i 7B

English Class A2+

Zasady ogólne:

- ✓ W ramach oceniania przedmiotowego nauczyciel rozpoznaje poziom i postępy w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej danego etapu edukacyjnego i realizowanego przez nauczyciela programu nauczania uwzględniającego tą podstawę.
- ✓ Ocenianiu podlegają osiągnięcia edukacyjne ucznia, tj. stan wiedzy i umiejętności uczniów oraz postępy czynione przez ucznia.
- ✓ Główną funkcją oceniania bieżącego jest monitorowanie pracy ucznia i przekazywanie mu informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć.
- ✓ Uczniowie z grupy pierwszej z klas 7A i 7B są oceniani według niżej wymienionych wymagań edukacyjnych.

Nauczyciel języka angielskiego: Weronika Bończak

OCENA CELUJĄCA (6)

Uczeń spełnia wszystkie kryteria na ocenę bardzo dobrą, bezbłędnie lub prawie bezbłędnie opanował wymaganą wiedzę i umiejętności określone podstawą programową, a opanowane wiadomości i umiejętności pozwalają mu na samodzielne pogłębianie wiedzy. Ocenę celującą otrzymują również laureaci konkursów i olimpiad językowych.

OCENA NIEDOSTATECZNA (1)

Uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, jeśli nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą, czyli nie opanował podstawowej wiedzy i umiejętności określonych w podstawie programowej (nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności), a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalszą naukę.

Unit 1: Time for culture

POZNANE ZAGANIENIA	członkowie rodziny, formy spędzania czasu wolnego, przedmioty nauczania, umiejętności i zainteresowania, uczucia i emocje, popularne zawody, dziedziny kultury, twórcy i ich dzieła, czynności życia codziennego, media, korzystanie z urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych, dane personalne, życie prywatne, <i>czas Present Simple</i> , przysłowki częstotliwości, struktura <i>gerund</i> .
---------------------------	---

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA (2)	DOSTATECZNA (3)	DOBRA (4)	BARDZO DOBRA (5)
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 6 -17).
ZNAJOMOŚĆ STRUKTUR GRAMATYCZNYCH	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w

	językowych. Popelnia liczne błędy.	w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.
UMIEJĘTNOŚCI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Rozumie w tekście czytanych pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, proste, międzynarodowe. ✓ Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. ✓ Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. ✓ Reaguje adekwatnie na zadawane pytania, reaguje na polecenia i rozumie instrukcje. ✓ Udziela podstawowych informacji o sobie i ludziach ze swojego otoczenia. ✓ Wita się i żegna używając bardzo podstawowych zwrotów. ✓ Używając prostych zwrotów opisuje swoje upodobania i zainteresowania oraz formy spędzania czasu wolnego. ✓ Pyta o dane rozmówcy oraz odpowiada na pytania o swoje dane personalne. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. ✓ W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. ✓ Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. ✓ Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. ✓ Wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia. ✓ Przedstawia siebie i inne osoby ze swojego otoczenia, podaje szczegóły na ich temat. ✓ Wita się i żegna używając wszystkich poznanych zwrotów. ✓ Swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę. ✓ Używając poznanych zwrotów opisuje swoje upodobania i zainteresowania oraz formy spędzania czasu wolnego. ✓ Szczegółowo i bezbłędnie odpowiada na pytania o swoje dane personalne,

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Korzysta z podręcznika, aby formułować pytania i wypowiedzi. ✓ Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. ✓ Zazwyczaj stosuje poprawny styl wypowiedzi. 		<p>udziela szczegółowych informacji o sobie, uzyskuje i udziela informacji o innych osobach.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Stosuje właściwy styl wypowiedzi. ✓ Samodzielnie zadaje pytania w celu uzyskania informacji. ✓ Wyczerpująco odpowiada na zadawane pytania. ✓ Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości z rozdziału 1				

Unit 2: Friends and family

POZNANE ZAGANIENIA	wygląd zewnętrzny, rzeczy osobiste, czynności życia codziennego, uczucia i emocje, rodzina, konflikty i problemy, cechy charakteru, znajomi i przyjaciele, umiejętności i zainteresowania, formy spędzania czasu wolnego, czas <i>Present Simple</i> , czas <i>Present Continuous</i> , przymiotniki zakończone na <i>-ing</i> i <i>-ed</i> , przyimki związane z czasem.
---------------------------	---

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA (2)	DOSTATECZNA (3)	DOBRA (4)	BARDZO DOBRA (5)
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 18 - 29).
ZNAJOMOŚĆ STRUKTUR GRAMATYCZNYCH	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.

	w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy.		wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	
UMIEJĘTNOŚCI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Rozumie w tekście czytanych pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. ✓ Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. ✓ Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. ✓ Przedstawia siebie i inne osoby, opisuje ludzi używając prostych struktur. ✓ Opisuje swoje upodobania używając prostych struktur. ✓ Wzorując się na podręczniku i używając bardzo podstawowych zwrotów opowiada o wykonywanych czynnościach. ✓ Wyraża opinie, uczucia i emocje używając prostych konstrukcji. ✓ Udziela prostych informacji o sobie. ✓ Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. ✓ W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. ✓ Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. ✓ Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. ✓ Wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia. ✓ Szczegółowo przedstawia siebie i inne osoby ze swojego otoczenia, podaje szczegóły na ich temat. ✓ Swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę. ✓ Szczegółowo i swobodnie, używając poznanych zwrotów opisuje swoje upodobania i zainteresowania oraz wykonywane czynności. ✓ Udziela szczegółowych informacji o sobie, uzyskuje i udziela informacji o innych osobach. ✓ Stosuje właściwy styl wypowiedzi.

		prze czytanych i wysłuchanych tekstów.		<ul style="list-style-type: none">✓ Wyczerpująco odpowiada na pytania.✓ Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z prze czytanych i wysłuchanych tekstów.
Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości z rozdziału 2				

Unit 3: Animal magic

POZNANE ZAGANIENIA	zwierzęta, formy spędzania czasu wolnego, okresy życia, cechy charakteru, życie prywatne, problemy, zawody i czynności z nimi związane, styl życia, książki, świat przyrody, czas <i>Past Simple</i> dla czasownika <i>to be</i> oraz czasowników regularnych, czas <i>Present Simple</i> do opisu stanów i doświadczeń.
---------------------------	--

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA (2)	DOSTATECZNA (3)	DOBRA (4)	BARDZO DOBRA (5)
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 30 - 43).
ZNAJOMOŚĆ STRUKTUR GRAMATYCZNYCH	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.

			wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	
UMIEJĘTNOŚCI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Rozumie w tekście czytanych pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. ✓ Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. ✓ Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. ✓ W prostych zdaniach opisuje zwierzęta. ✓ Wzorując się na podręczniku w prostych zdaniach opowiada o wydarzeniach z przeszłości. ✓ Wzorując się na podręczniku i używając poznanych zwrotów prowadzi krótką rozmowę. ✓ Opisuje cechy charakteru używając prostych struktur. ✓ Wyraża opinie, uczucia i emocje używając prostych konstrukcji z podręcznika. ✓ Udziela bardzo prostych informacji o innych ludziach. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. ✓ W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. ✓ Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. ✓ Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. ✓ Wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia. ✓ Samodzielnie udziela szczegółowych informacji na temat zwierząt posługując się poznanim słownictwem i konstrukcjami. ✓ Szczegółowo, opowiada o wydarzeniach z przeszłości. ✓ Stosuje właściwy styl wypowiedzi i poznane słownictwo. ✓ Swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, przekazuje i uzyskuje informacje od swojego rozmówcy. ✓ Używając poznanych zwrotów opisuje cechy

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. 		<p>charakteru i popiera je konkretnymi przykładami.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Swobodnie wyraża opinie, uczucia i emocje używając poznanych konstrukcji. ✓ Przedstawia osoby ze swojego otoczenia, podaje szczegóły na ich temat. ✓ Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości z rozdziału 3				

Unit 4: New technology

POZNANE ZAGANIENIA	formy spędzania czasu wolnego, korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych, konflikty i problemy, wynalazki, czas Past Simple z czasownikami nieregularnymi, różne formy czasowników, zdania przydawkowe.
---------------------------	---

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA (2)	DOSTATECZNA (3)	DOBRA (4)	BARDZO DOBRA (5)
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 44 - 55).
ZNAJOMOŚĆ STRUKTUR GRAMATYCZNYCH	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.

			wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	
UMIEJĘTNOŚCI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Rozumie w tekście czytanych pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. ✓ Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. ✓ Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. ✓ W prostych zdaniach opisuje swoje upodobania korzystając z tekstu w podręczniku. ✓ Krótko opowiada o zjawiskach i doświadczeniach używając prostych struktur. ✓ Wzorując się na podręczniku w prostej formie opisuje swoje upodobania. ✓ Udziela prostych informacji na temat wydarzeń z przeszłości. ✓ Wyraża opinie, uczucia i emocje używając bardzo prostych konstrukcji. ✓ W prostych zdaniach, wzorując się na 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. ✓ W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. ✓ Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. ✓ Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. ✓ Wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia. ✓ szczegółowo opisuje swoje upodobania i zainteresowania oraz wykonywane czynności stosując poznane słownictwo i właściwe zwroty, ✓ szczegółowo opisuje zjawiska i doświadczenia, stosuje właściwe słownictwo, ✓ podaje szczegóły na temat wydarzeń i faktów z przeszłości, ✓ szczegółowo i swobodnie wyraża opinie, uczucia i emocje używając poznanych konstrukcji, ✓ swobodnie prowadzi i

		<p>podręczniku opisuje wybranych ludzi.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ W bardzo prostych zdaniach opisuje najnowsze rozwiązania technologiczne. ✓ Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. 		<p>podtrzymuje rozmowę,</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ udziela szczegółowych informacji o innych osobach, ✓ szczegółowo opisuje najnowsze rozwiązania technologiczne oraz problemy z nimi związane, ✓ stosuje właściwy styl wypowiedzi, ✓ zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości z rozdziału 4				

Unit 5: My home, my town

POZNANE ZAGANIENIA	<p>pomieszczenia i wyposażenie domu, obowiązki domowe, konflikty i problemy, uczucia i emocje, zwiedzanie, miejsca w mieście, podróżowanie, miejsca zamieszkania, czas <i>Present Simple</i> do opisu miejsc oraz swoich obowiązków, czasowniki modalne <i>can, have to i must</i>, przysłowki sposobu.</p>
---------------------------	---

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA (2)	DOSTATECZNA (3)	DOBRA (4)	BARDZO DOBRA (5)
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH	<p>Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.</p>	<p>Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.</p>	<p>Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.</p>	<p>Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 56 - 67).</p>
ZNAJOMOŚĆ STRUKTUR GRAMATYCZNYCH	<p>Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy.</p>	<p>Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.</p>	<p>W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych</p>	<p>Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.</p>

			wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	
UMIEJĘTNOŚCI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Rozumie w tekście czytanych pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. ✓ Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. ✓ Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. ✓ W prostych zdaniach opisuje miejsca, zadaje proste pytania dotyczące ciekawych miejscowości, popełnia liczne błędy. ✓ W prostych zdaniach udziela prostych informacji o swoich obowiązkach. ✓ Proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje używając prostych konstrukcji. ✓ Prosi o radę i udziela rady używając bardzo prostych konstrukcji. ✓ Nawiązuje kontakty towarzyskie stosując proste zwroty grzecznościowe wzorując się na podręczniku. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. ✓ W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. ✓ Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. ✓ Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. ✓ Wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia. ✓ Samodzielnie i szczegółowo opisuje miejsca, zadaje szczegółowe pytania na temat ciekawostek turystycznych. ✓ Używając poznanego słownictwa udziela szczegółowych informacji o swoich obowiązkach, uzyskuje i udziela informacji na temat innych osób. ✓ Proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje, prowadzi proste negocjacje używając bogatego słownictwa.

		<ul style="list-style-type: none">✓ Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.		<ul style="list-style-type: none">✓ Prosi o radę i udziela rady.✓ Swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, nawiązuje kontakty towarzyskie.✓ Stosuje właściwy styl wypowiedzi.✓ Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości z rozdziału 5				

Unit 6: Take care

POZNANE ZAGANIENIA	części ciała, choroby i urazy, artykuły spożywcze, zdrowie, posiłki i ich przygotowanie, nawyki żywieniowe, miejsce zamieszkania, czasy <i>Present Simple</i> i <i>Past Simple</i> i używa ich do opisywania doświadczeń, rzeczowniki policzalne i niepoliczalne i określenia ilości, czas <i>Past Continuous</i> , czasowniki frazowe.
---------------------------	---

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA (2)	DOSTATECZNA (3)	DOBRA (4)	BARDZO DOBRA (5)
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 68 - 81).
ZNAJOMOŚĆ STRUKTUR GRAMATYCZNYCH	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.

	w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy.		wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	
UMIEJĘTNOŚCI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Rozumie w tekście czytanych pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. ✓ Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. ✓ Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. ✓ w prostych zdaniach, wzorując się na podręczniku opisuje swoje upodobania i nawyki żywieniowe, ✓ korzystając z podręcznika opowiada o swoich doświadczeniach związanych z urazami i wypadkami, ✓ prostymi zdaniami i korzystając z podręcznika udziela prostych informacji o swoich dolegliwościach i chorobach, ✓ prostymi zdaniami odpowiada na pytania dotyczące samopoczucia i stanu zdrowia, ✓ korzystając z tekstu w podręczniku, używając 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. ✓ W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. ✓ Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. ✓ Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. ✓ Wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia. ✓ wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, ✓ przekazuje wyczerpujące i szczegółowe informacje na temat swoich upodobań i nawyków żywieniowych oraz opisuje właściwy styl życia, ✓ samodzielnie i szczegółowo opisuje swoje doświadczenia związane z urazami i wypadkami oraz zadaje szczegółowe pytania na temat doświadczeń innych osób ✓ udziela szczegółowych informacji o swoich

		<p>prostych zwrotów pisze ofertę pracy.</p> <p>✓ Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p>		<p>dolegliwościach i chorobach,</p> <p>✓ swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę dotyczącą samopoczucia i stanu zdrowia,</p> <p>✓ stosuje właściwy styl wypowiedzi,</p> <p>✓ Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p>
Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości z rozdziału 6				

Unit 7: Shopping around

POZNANE ZAGANIENIA	zakupy i usługi, rodzaje sklepów, towary i ich cechy, formy spędzania czasu wolnego, środki płatnicze, miejsca w mieście, czas <i>Present Simple</i> do opisu sklepów i produktów, czas <i>Present Continuous</i> i konstrukcję <i>going to</i> do wyrażania planów i intencji, czas <i>Past Simple</i> do przedstawienia wydarzeń, stopniowanie przymiotników.
---------------------------	---

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA (2)	DOSTATECZNA (3)	DOBRA (4)	BARDZO DOBRA (5)
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 82 – 93).
ZNAJOMOŚĆ STRUKTUR GRAMATYCZNYCH	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.

	w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy.		wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	
UMIEJĘTNOŚCI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Rozumie w tekście czytany pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. ✓ Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. ✓ Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. ✓ w prostych zdaniach opisuje sklepy, zadaje proste pytania dotyczące produktów, ✓ krótko opisuje produkty, ✓ prostymi zdaniem opisuje centra handlowe w swojej okolicy, ✓ korzystając z wyrażen z podręcznika opisuje zagadnienia związane z kieszonkowym, ✓ prostymi zdaniem wyraża swoje opinie na temat kieszonkowego, ✓ korzystając z podręcznika, w bardzo prostych zdaniach proponuje i przyjmuje propozycje, ✓ wzorując się na podręczniku zaprasza, 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. ✓ W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. ✓ Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. ✓ Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. ✓ Wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia. ✓ samodzielnie i szczegółowo opisuje sklepy i zadaje szczegółowe pytania na temat produktów dostępnych w danym sklepie, ✓ szczegółowo opisuje produkty i porównuje je ze sobą, ✓ swobodnie i szczegółowo opisuje swoje ulubione centra handlowe, porównuje je ze sobą i wyraża opinie na ich temat, ✓ udziela szczegółowych informacji na temat

		<p>przyjmuje lub odrzuca zaproszenie,</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. 		<p>zagadnień związanych z kieszonkowym,</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat kieszonkowego, pyta o opinie innych osób, ✓ proponuje, przyjmuje propozycje, prowadzi proste negocjacje stosując poznane zwroty, ✓ zaprasza i odpowiada na zaproszenie stosując właściwy styl wypowiedzi ✓ Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
<p>Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości z rozdziału 7</p>				

Unit 8: Learning to work

POZNANE ZAGANIENIA	popularne zawody i związane z nimi czynności i obowiązki, wybór zawodu, uczenie się, edukacja, szkoła, oceny szkolne, uczucia i emocje, rodzina, praca, zakupy i usługi, czas <i>Present Simple</i> do opisu czynności związane z wykonywaniem konkretnych zawodów, czas <i>Future Simple</i> do wyrażania przewidywań na przyszłość, czas <i>Past Simple</i> do przedstawiania wydarzeń, pierwszy tryb warunkowy, związki przymiotników z przyimkami, różne konstrukcje służące do wyrażania przyszłości.
---------------------------	--

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA (2)	DOSTATECZNA (3)	DOBRA (4)	BARDZO DOBRA (5)
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 94 - 105).
ZNAJOMOŚĆ STRUKTUR GRAMATYCZNYCH	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w

	w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy.	w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.
UMIEJĘTNOŚCI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Rozumie w tekście czytanych pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. ✓ Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. ✓ Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. ✓ w prostych zdaniach udziela informacji na temat poznanych zawodów oraz krótko opisuje czynności z nimi związane, ✓ korzystając ze zwrotów z podręcznika przedstawia swoje plany zawodowe, ✓ w prostych zdaniach wyraża przewidywania na przyszłość, ✓ opisuje zagadnienia związane ze szkołą używając bardzo prostych zwrotów, ✓ korzystając z podręcznika i używając bardzo prostych zwrotów wyraża upodobania, opinie, uczucia i emocje, 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. ✓ W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. ✓ Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. ✓ Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. ✓ Wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia. ✓ udziela szczegółowych informacji o zawodach i czynnościach z nimi związanych, uzyskuje i udziela informacji o preferencjach zawodowych innych osób, ✓ udziela szczegółowych informacji na temat swoich planów zawodowych stosując właściwe zwroty i poznane słownictwo, ✓ wyraża plany i przewidywania na przyszłość, uzasadnia swoje wypowiedzi

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ korzystając z podręcznika i używając bardzo prostych zwrotów prosi o radę i udziela rady, ✓ korzystając z podręcznika i używając bardzo prostych zwrotów zaprasza, przyjmuje lub odrzuca zaproszenie ✓ Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. 		<p>korzystając z poznanych zwrotów,</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę dotyczącą zagadnień związanych ze szkołą, ✓ wyraża upodobania, opinie, uczucia i emocje stosując właściwe zwroty i podając uzasadnienia, ✓ prosi o radę i udziela rady używając właściwych zwrotów, ✓ zaprasza i odpowiada na zaproszenie stosując właściwy styl wypowiedzi. ✓ Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości z rozdziału 8				

Unit 9: Close to nature

POZNANE ZAGANIENIA	popularne zawody i związane z nimi czynności i obowiązki, wybór zawodu, uczenie się, edukacja, szkoła, oceny szkolne, uczucia i emocje, rodzina, praca, zakupy i usługi, czas <i>Present Simple</i> do opisu czynności związane z wykonywaniem konkretnych zawodów, czas <i>Future Simple</i> do wyrażania przewidywań na przyszłość, czas <i>Past Simple</i> do przedstawiania wydarzeń, pierwszy tryb warunkowy, związki przymiotników z przyimkami, różne konstrukcje służące do wyrażania przyszłości.
---------------------------	--

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA (2)	DOSTATECZNA (3)	DOBRA (4)	BARDZO DOBRA (5)
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 106 – 121).
ZNAJOMOŚĆ STRUKTUR GRAMATYCZNYCH	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w

	w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy.	w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.
UMIEJĘTNOŚCI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Rozumie w tekście czytanych pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, proste, międzynarodowe. ✓ Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. ✓ Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. ✓ W prostych zdaniach opisuje miejsca ciekawe turystycznie. ✓ Prostymi zdaniami opowiada o swoich doświadczeniach związanych z podróżowaniem. ✓ Używając prostych zdań opowiada o wydarzeniach z przeszłości. ✓ Używając bardzo prostego języka wyraża opinie, uczucia i emocje używając prostych konstrukcji. ✓ Wzorując się na tekście z podręcznika pyta o pozwolenie. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanej słownictwa. ✓ W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. ✓ Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. ✓ Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. ✓ Wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia. ✓ Szczegółowo opisuje miejsca ciekawe turystycznie, uzasadnia swój wybór. ✓ Udziela szczegółowych informacji na temat swoich doświadczeń związanych z podróżowaniem, używając poznanej słownictwa i właściwej konstrukcji. ✓ Swobodnie i szczegółowo opowiada o wydarzeniach z przeszłości. ✓ Wyraża szczegółowe opinie, uczucia i emocje, pyta o opinie innych.

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Korzystając z podręcznika i używając bardzo prostego języka wyraża prośby, ✓ opisuje swoje upodobania, uczucia i emocje używając bardzo prostych struktur, ✓ Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. ✓ Udziela prostych informacji na temat ochrony środowiska. 		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Pyta o pozwolenie, udziela i odmawia pozwolenia podając powód swojej decyzji. ✓ Wyraża prośby, zgodę lub odmowę spełnienia prośby. ✓ Używając poznanych zwrotów opisuje swoje upodobania, uczucia i emocje. ✓ Podaje szczegóły na temat ochrony środowiska. ✓ Swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę. ✓ Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości z rozdziału 9				
Uczeń rozwiązuje test końcoworoczny				