

Wymagania szczegółowe na oceny z techniki w kl.4a i 4b KSP, 2023/24

Podręcznik „Jak to działa kl.4?” Nowa edycja

Aby uzyskać kolejną, wyższą ocenę, uczeń musi opanować zasób wiedzy i umiejętności z poprzedniego poziomu.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który opanował treści nauczania objęte oceną bardzo dobrą i w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania. Otrzymuje maksymalne ilości punktów (100%) z różnorodnych form sprawdzania wiedzy. Potrafi samodzielnie dokonać poprawy swoich błędów, dokonuje syntezy informacji pochodzących z różnych źródeł.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie opanował wiedzy i umiejętności w podstawowym zakresie, niezbędnym do otrzymania oceny dopuszczającej. Jego brak umiejętności wykonania prostych zadań, braki w wiadomościach i nieopanowane podstawowe umiejętności uniemożliwiają dalszą naukę na kolejnych szczeblach edukacji.

Temat	Treści nauczania	Wymagania podstawowe na oceny: dopuszczający i dostateczny Uczeń:	Wymagania podstawowe na oceny: dobry i bardzo dobry Uczeń:
1. BEZPIECZNIE W SZKOLE I NA DRODZE			
1. W pracowni technicznej	<ul style="list-style-type: none"> regulamin pracowni technicznej organizacja stanowiska pracy ucznia przestrzeganie zasad BHP na stanowisku pracy wymienia zasady bezpiecznego używania narzędzi i urządzeń w pracowni technicznej przestrzega zasad BHP na stanowisku pracy przestrzega regulaminu pracowni technicznej 	<ul style="list-style-type: none"> wymienia zasady bezpiecznego używania narzędzi i urządzeń w pracowni technicznej przestrzega zasad BHP na stanowisku pracy 	<ul style="list-style-type: none"> podczas wykonywania pracy wytwórczych przestrzega regulaminu pracowni technicznej, zasad BHP
2. Bezpieczeństwo przede wszystkim	<ul style="list-style-type: none"> przyczyny wypadków w szkole procedura postępowania podczas wypadków przy pracy udzielanie pierwszej pomocy w typowych sytuacjach zagrożenia znaki bezpieczeństwa: ostrzegawcze, zakazu, nakazu, informacyjne, ewakuacyjne, ochrony przeciwpożarowej 	<ul style="list-style-type: none"> wyjaśnia, jak zapobiegać wypadkom w szkole omawia procedurę udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej 	<ul style="list-style-type: none"> analizuje przebieg drogi ewakuacyjnej w szkole wyjaśnia znaczenia znaków bezpieczeństwa (piktogramów)
To takie proste! – Jesienny Obrazek- opcjonalnie	<ul style="list-style-type: none"> planowanie etapów pracy organizacja stanowiska pracy ucznia narzędzia do obróbki papieru i tektury przestrzeganie zasad BHP na stanowisku pracy 		
3. Na drodze	<ul style="list-style-type: none"> pojęcia: droga, jezdnia, chodnik, pas ruchu, torowisko, droga dla rowerów, droga twarda i gruntowa, autostrada, droga ekspresowa budowa drogi znaki drogowe ważne dla pieszych 	<ul style="list-style-type: none"> wymienia rodzaje znaków drogowych i opisuje ich kolor oraz kształt odczytuje informacje przedstawione na znakach drogowych i stosuje się do nich w praktyce 	<ul style="list-style-type: none"> wylicza elementy budowy drogi opisuje różne rodzaje dróg
4. Piechotą po mieście	<ul style="list-style-type: none"> pojęcia: pieszy, przejście dla pieszych, sygnalizacja świetlna zasady przechodzenia przez jezdnię na przejściach dla pieszych prawa i obowiązki pieszego 	<ul style="list-style-type: none"> opisuje prawidłowy sposób przechodzenia przez jezdnię na przejściach dla pieszych z sygnalizacją świetlną i bez 	<ul style="list-style-type: none"> formułuje reguły bezpiecznego przechodzenia przez jezdnię ocenia bezpieczeństwo pieszego w różnych sytuacjach na

		<ul style="list-style-type: none"> • sygnalizacji • przedstawia zasadę działania sygnalizatorów na przejściach dla pieszych • ocenia bezpieczeństwo pieszego w różnych sytuacjach na przejściach przez jezdnię i wskazuje możliwe zagrożenia • analizuje prawa i obowiązki pieszych • omawia znaczenie wybranych znaków dotyczących pieszych 	<p>przejściach przez jezdnię i wskazuje możliwe zagrożenia</p> <ul style="list-style-type: none"> • analizuje prawa i obowiązki pieszych • omawia znaczenie wybranych znaków dotyczących pieszych • przewiduje skutki związane z nieprawidłowym sposobem poruszania się pieszych
5. Pieszy poza miastem	<ul style="list-style-type: none"> • pojęcia: pobocze, obszar zabudowany i niezabudowany • zasady poruszania się po drogach bez chodnika w obszarze niezabudowanym • znaczenie elementów odblaskowych dla bezpieczeństwa pieszego 	<ul style="list-style-type: none"> • opisuje prawidłowy sposób poruszania się po drogach w obszarze niezabudowanym 	<ul style="list-style-type: none"> • wskazuje różnice między drogą w obszarze zabudowanym i niezabudowanym • ocenia, z jakimi zagrożeniami na drodze mogą zetknąć się piesi w obszarze niezabudowanym • omawia znaczenie odblasków • określa, na jakich częściach ubrania pieszego najlepiej umieścić odblaski, aby był on widoczny na drodze po zmroku • uzasadnia konieczność noszenia odblasków • projektuje element odblaskowy dla swoich rówieśników
6. Wypadki na drogach	<ul style="list-style-type: none"> • przyczyny wypadków powodowanych przez pieszych • konsekwencje korzystania z telefonów lub innych urządzeń elektronicznych • podczas przechodzenia przez jezdnię oraz torowisko kolejowe i tramwajowe • zasady przechodzenia przez torowisko kolejowe z zaporami i bez zapor, a także • przez tory tramwajowe z sygnalizacją świetlną i bez sygnalizacji • rodzaje służb ratunkowych i numery telefonów alarmowych • prawidłowe powiadamianie służb ratunkowych o wypadku • zasady udzielania pomocy ofiarom wypadków drogowych 	<ul style="list-style-type: none"> • wymienia najczęstsze przyczyny wypadków powodowanych przez pieszych • ustala, jak należy zachować się w określonych sytuacjach na drodze, aby nie doszło do wypadku • wymienia numery telefonów alarmowych • wyjaśnia, jak prawidłowo wezwać służby ratownicze na miejsce wypadku • udziela pierwszej 	<ul style="list-style-type: none"> • omawia zasady przechodzenia przez tory kolejowe z zaporami i bez zapor oraz przez torowisko tramwajowe z sygnalizacją świetlną i bez sygnalizacji

		<p>pomocy przedmedycznej w razie wypadku</p>	
<p>To takie proste! – Pan Stop</p>	<ul style="list-style-type: none"> • planowanie etapów pracy • organizacja stanowiska pracy • narzędzia do obróbki papieru • przestrzeganie zasad BHP na stanowisku pracy ucznia • znaki drogowe i ich znaczenie 	<ul style="list-style-type: none"> • prawidłowo organizuje miejsce pracy • wymienia kolejność działań i szacuje czas ich trwania • dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy 	<ul style="list-style-type: none"> • wykonuje zaprojektowane przez siebie przedmioty • właściwie dobiera narzędzia do obróbki papieru • posługuje się narzędziami do obróbki papieru zgodnie z ich przeznaczeniem • formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy
<p>ROZDZIAŁ II. ROWEREM I NIE TYLKO</p>			
<p>1. Rowerem w świat</p>	<ul style="list-style-type: none"> • rodzaje rowerów • warunki i czynności niezbędne do zdobycia karty rowerowej • elementy techniki jazdy rowerem 	<ul style="list-style-type: none"> • wymienia warunki niezbędne do zdobycia karty rowerowej • opisuje właściwy sposób ruszania rowerem z miejsca 	<ul style="list-style-type: none"> • rozróżnia typy rowerów
<p>2. Rowerowy elementarz</p>	<ul style="list-style-type: none"> • budowa roweru • elementy układów rowerowych • obowiązkowe i dodatkowe wyposażenie roweru • zastosowanie przerzutek 	<ul style="list-style-type: none"> • wymienia nazwy elementów obowiązkowego wyposażenia roweru 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia zasady działania i funkcje poszczególnych układów w rowerze • omawia zastosowanie przerzutek • określa, które elementy należą do dodatkowego wyposażenia roweru
<p>To takie proste! – Drogowe koło fortuny</p>	<ul style="list-style-type: none"> • planowanie etapów pracy • organizowanie stanowiska pracy • narzędzia do obróbki papieru • zastosowanie papieru • przestrzeganie zasad BHP na stanowisku pracy • znaki drogowe i ich znaczenie 	<ul style="list-style-type: none"> • planuje pracę i kolejność czynności technologicznych • prawidłowo organizuje stanowisko pracy • wymienia kolejność działań i szacuje czas ich trwania • wykonuje zaprojektowane przez siebie przedmioty • samodzielnie realizuje zaplanowany wytwór techniczny • dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy • zna zasady BHP na stanowisku pracy 	<ul style="list-style-type: none"> • właściwie dobiera narzędzia do obróbki papieru • posługuje się narzędziami do obróbki papieru zgodnie z ich przeznaczeniem • formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy
<p>3. Aby twój pojazd służył dłużej</p>	<ul style="list-style-type: none"> • przygotowanie roweru i hulajnogi do jazdy • zasady konserwacji roweru i hulajnogi 	<ul style="list-style-type: none"> • opisuje, w jaki sposób należy przygotować rower do jazdy 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia, jak załatać dziurawą dętkę

	<ul style="list-style-type: none"> • zasady regulacji roweru: kierownicy, siodełka, hamulców, oświetlenia i łańcucha • konserwacja roweru elektrycznego i hulajnogi elektrycznej ze szczególnym • uwzględnieniem zasad obsługi akumulatora zasilającego silnik elektryczny pojazdu 	<ul style="list-style-type: none"> • omawia sposoby konserwacji poszczególnych elementów roweru • określa, od czego zależy częstotliwość przeprowadzania konserwacji roweru i jak wpływa ona na bezpieczeństwo podczas jazdy • wyjaśnia, jak regulować poszczególne układy konstrukcji roweru 	
4. A może na hulajnodze?	<ul style="list-style-type: none"> • pojęcia: hulajnoga elektryczna, urządzenia transportu osobistego (UTO) i • urządzenia wspierające ruch (UWR) • przykłady pojazdów należących do grupy UTO i urządzeń z grupy UWR • warunki i zasady poruszania się po drogach publicznych hulajnogami • elektrycznymi, pojazdami z grupy UTO i urządzeniami z grupy UWR • przewidywanie zagrożeń wynikających z niewłaściwego użytkowania hulajnogi elektrycznej, UTO i UWR 	<ul style="list-style-type: none"> • definiuje pojęcie hulajnogi elektrycznej 	<ul style="list-style-type: none"> • zna zasady bezpiecznego korzystania z hulajnogi elektrycznej
5. Bezpieczna droga ze znakami	<ul style="list-style-type: none"> • pojęcia: znaki drogowe ostrzegawcze, nakazu, zakazu, informacyjne i znaki • poziome • znaczenie znaków ostrzegawczych, zakazu, nakazu i informacyjnych oraz znaków • poziomych dotyczących ruchu pieszych, rowerzystów i kierujących hulajnogami • elektrycznymi, UTO i UWR 	<ul style="list-style-type: none"> • rozróżnia poszczególne rodzaje znaków drogowych • wyjaśnia, o czym informują określone znaki 	<ul style="list-style-type: none"> • Szczegółowo nazywa poszczególne znaków drogowych
6. Którędy bezpieczniej?	<ul style="list-style-type: none"> • zasady poruszania się rowerzysty, kierującego hulajnogą elektryczną, UTO, UWR • po drodze dla rowerów, chodniku i jezdni • przewidywanie zagrożeń wynikających z niewłaściwego użytkowania sprzętu • technicznego • zasady jazdy w kolumnach rowerowych • wpływ elementów odblaskowych na bezpieczeństwo pieszych i kierujących 	<ul style="list-style-type: none"> • omawia sposób poruszania się rowerzysty po chodniku i jezdni • opisuje, w jaki sposób powinni zachować się uczestnicy ruchu sytuacjach na drodze 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia zasady pierwszeństwa obowiązujące na drogach dla rowerów • wymienia sytuacje, w których rowerzysta może korzystać z chodnika i jezdni
7. Manewry na drodze	<ul style="list-style-type: none"> • zasady włączania się do ruchu • zmiana kierunku jazdy lub pasa ruchu 	<ul style="list-style-type: none"> • wymienia kolejne czynności rowerzysty 	<ul style="list-style-type: none"> • prawidłowo wykonuje manewry wymijania, omijania,

	<ul style="list-style-type: none"> • kolejność czynności w trakcie wymijania, omijania, wyprzedzania i zawracania • zasady bezpieczeństwa podczas wykonywania określonych manewrów na drodze 	<p>włączającego się do ruchu</p> <ul style="list-style-type: none"> • omawia właściwy sposób wykonywania skrętu w lewo oraz w prawo na skrzyżowaniu na jezdni jedno- i dwukierunkowej 	<p>wyprzedzania i zawracania</p>
8. Pierwszeństwo na skrzyżowaniach	<ul style="list-style-type: none"> • rodzaje skrzyżowań: skrzyżowanie dróg równorzędnych, skrzyżowanie drogi • podporządkowanej z drogą z pierwszeństwem przejazdu, skrzyżowanie o ruchu • okrężnym (rondo), skrzyżowanie o ruchu kierowanym • pojęcie pojazdu uprzywilejowanego i osoby kierującej ruchem • organizacja ruchu na różnych rodzajach skrzyżowań • sygnały dawane przez osoby kierujące ruchem i sygnalizatory świetlne • pojazdy szynowe na drodze i obowiązujące zasady pierwszeństwa • hierarchia ważności znaków i sygnałów drogowych 	<ul style="list-style-type: none"> • określa, w jaki sposób kierowany jest ruch na skrzyżowaniu • wyjaśnia znaczenie poszczególnych gestów osoby kierującej ruchem • podaje zasady pierwszeństwa pojazdów na różnych skrzyżowaniach • przedstawia kolejność przejazdu poszczególnych pojazdów przez skrzyżowania różnego typu 	<ul style="list-style-type: none"> • prezentuje, jak powinien się zachować rowerzysta w określonych sytuacjach na skrzyżowaniu
9. Zadbaj o swoje bezpieczeństwo	<ul style="list-style-type: none"> • przyczyny wypadków powodowanych przez rowerzystów, kierujących • hulajnogami elektrycznymi, UTO i UWR • bezpieczne zachowanie podczas jazdy rowerem, hulajnogą elektryczną, UTO i UWR • konsekwencje korzystania z telefonów lub innych urządzeń elektronicznych • podczas jazdy po drogach • wpływ elementów odbłaskowych i ochrony bezpośredniej ciała (m.in. kask, nakolanniki itp.) na bezpieczeństwo uczestników ruchu drogowego 	<ul style="list-style-type: none"> • podaje zasady zapewniające bezpieczeństwo na drodze • opisuje sposób zachowania rowerzysty w określonych sytuacjach drogowych 	<ul style="list-style-type: none"> • wymienia nazwy czynności będących najczęstszymi przyczynami wypadków z udziałem rowerzystów • wylicza nazwy elementów wyposażenia rowerzysty zwiększających jego bezpieczeństwo na drodze
To takie proste! – Makieta skrzyżowania	<ul style="list-style-type: none"> • planowanie etapów pracy • organizowanie stanowiska pracy • narzędzia do obróbki papieru • zastosowanie papieru • racjonalna gospodarka materiałem • przestrzeganie zasad BHP na stanowisku pracy • rodzaje skrzyżowań i sposób ich oznakowania 	<ul style="list-style-type: none"> • prawidłowo organizuje miejsce pracy • wymienia kolejność działań i szacuje czas ich trwania • dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy 	<ul style="list-style-type: none"> • starannie wykonuje zaplanowane czynności • formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy

ROZDZIAŁ III. ABC BEZPIECZNEGO PODRÓŻOWANIA

<p>1. W podróży</p>	<ul style="list-style-type: none"> • pojęcia: środki komunikacji publicznej, znaki bezpieczeństwa (piktogramy), • rozkład jazdy • zasady korzystania ze środków komunikacji publicznej • piktogramy na dworcach i lotniskach • informacje zawarte w rozkładach jazdy 	<ul style="list-style-type: none"> • formułuje zasady właściwego zachowania się w środkach komunikacji publicznej • podaje znaczenie piktogramów 	<ul style="list-style-type: none"> • analizuje rozkład jazdy • na podstawie rozkładu jazdy wybiera najdogodniejsze połączenia między miejscowościami • planuje cel wycieczki i dobiera najlepszy środek transportu, korzystając z rozkładu jazdy
<p>2. Piesza wycieczka</p>	<ul style="list-style-type: none"> • zasady planowania wycieczki • poruszanie się kolumn pieszych po jezdni • znaki obowiązujące na kąpieliskach • sposób pakowania plecaka 	<ul style="list-style-type: none"> • odczytuje informacje przekazywane przez znaki spotykane na kąpieliskach • samodzielnie i w racjonalny sposób pakuje plecak 	<ul style="list-style-type: none"> • wyznacza trasę pieszej wycieczki • wykonuje przewodnik turystyczny po swojej okolicy i prezentuje występujące na tym obszarze atrakcje turystyczne

Marta Olchawa