

# **Wymagania edukacyjne z języka angielskiego**

## **do podręcznika English Class A2+**

### **dla klasy 7A grupa 2 na rok szkolny 2023/24**

#### Zasady ogólne

- W ramach oceniania przedmiotowego nauczyciel rozpoznaje poziom i postępy w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej danego etapu edukacyjnego i realizowanego przez nauczyciela programu nauczania uwzględniającego tą podstawę.

W tym celu na początku cyklu przeprowadzana jest diagnoza wstępna, której wyniki podlegają potem porównaniu z przeprowadzanymi diagnozami w trakcie cyklu.

- Ocenianiu podlegają osiągnięcia edukacyjne ucznia, tj. stan wiedzy i umiejętności uczniów oraz postępy czynione przez ucznia.

- Główną funkcją oceniania bieżącego jest monitorowanie pracy ucznia i przekazywanie mu informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć.

- Ocena niedostateczna - uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, jeśli nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą, czyli nie opanował podstawowej wiedzy i umiejętności określonych w podstawie programowej (nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności), a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalszą naukę.

- Ocena celująca – uczeń spełnia wszystkie kryteria na ocenę bardzo dobrą, bezbłędnie lub prawie bezbłędnie opanował wymaganą wiedzę i umiejętności określone podstawą programową, a opanowane wiadomości i umiejętności pozwalają mu na samodzielne pogłębianie wiedzy.

English Class A2+, rozdział 1: Time for culture

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
<p>WIEDZA:</p> <p>Znajomość środków językowych</p>	<p>Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.</p>	<p>Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.</p>	<p>Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.</p>	<p>Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 6 -17).</p>
	<p>Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popętnia liczne błędy.</p>	<p>Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.</p>	<p>W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.</p>	<p>Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.</p>

	<p>członkowie rodziny</p> <p>formy spędzania czasu wolnego</p> <p>przedmioty nauczania</p> <p>umiejętności i zainteresowania</p> <p>uczucia i emocje</p> <p>popularne zawody</p> <p>dziedziny kultury</p> <p>twórcy i ich dzieła</p> <p>czynności życia codziennego</p> <p>media</p> <p>korzystanie z urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych</p> <p>dane personalne</p> <p>życie prywatne</p> <p>czas Present Simple</p> <p>przysłówki częstotliwości</p> <p>struktura gerund</p>			
UMIEJĘTNOŚCI	Rozumie w tekście czytanim pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy.	Uczeń: częściowo poprawnie rozwiązuje	Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie	Uczeń: poprawnie rozwiązuje zadania

	<p>Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.</p> <p>Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.</p>	<p>zadania na czytanie i słuchanie,</p> <p>reaguje adekwatnie na zadawane pytania, reaguje na polecenia i rozumie instrukcje,</p> <p>udziela podstawowych informacji o sobie i ludziach ze swojego otoczenia</p> <p>wita się i żegna używając bardzo podstawowych zwrotów,</p> <p>używając prostych zwrotów opisuje swoje upodobania i zainteresowania oraz formy spędzania czasu wolnego,</p> <p>pyta o dane rozmówcy oraz odpowiada na pytania o swoje dane personalne,</p> <p>korzysta z podręcznika, aby formułować pytania i wypowiedzi,</p> <p>zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów,</p> <p>zazwyczaj stosuje poprawny styl wypowiedzi.</p>	<p>poznane słownictwa.</p> <p>W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</p> <p>Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą.</p> <p>Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.</p>	<p>na czytanie i słuchanie,</p> <p>wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,</p> <p>przedstawia siebie i inne osoby ze swojego otoczenia, podaje szczegóły na ich temat,</p> <p>wita się i żegna używając wszystkich poznanych zwrotów, swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę,</p> <p>używając poznanych zwrotów opisuje swoje upodobania i zainteresowania oraz formy spędzania czasu wolnego,</p> <p>szczegółowo i bezbłędnie odpowiada na pytania o swoje dane personalne, udziela szczegółowych informacji o sobie, uzyskuje i udziela informacji o innych osobach,</p> <p>stosuje właściwy styl wypowiedzi</p> <p>samodzielnie zadaje pytania w celu uzyskania informacji,</p>
--	--	---	--	--

				wyczerpująco odpowiada na zadawane pytania,  zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
--	--	--	--	--

Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 1 (e-Panel).

English Class A2+, rozdział 2: Friends and family

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH

<p>WIEDZA:</p> <p>Znajomość środków językowych</p>	<p>Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.</p>	<p>Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.</p>	<p>Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.</p>	<p>Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 18 - 29).</p>
	<p>Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popęnia liczne błędy.</p>	<p>Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.</p>	<p>W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.</p>	<p>Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.</p>

	<p>wygląd zewnętrzny</p> <p>rzeczy osobiste</p> <p>czynności życia codziennego</p> <p>uczucia i emocje</p> <p>rodzina</p> <p>konflikty i problemy</p> <p>cechy charakteru</p> <p>znajomi i przyjaciele</p> <p>umiejętności i zainteresowania</p> <p>formy spędzania czasu wolnego</p> <p>czas Present Simple</p> <p>czas Present Continuous</p> <p>przymiotniki zakończone na -ing i -ed</p> <p>przymiotki związane z czasem</p>			
UMIEJĘTNOŚCI	<p>Rozumie w tekście czytanim pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu</p>	<p>Uczeń:</p> <p>częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</p> <p>przedstawia siebie i inne osoby, opisuje ludzi używając prostych</p>	<p>Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.</p> <p>W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i</p>	<p>Uczeń:</p> <p>poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</p> <p>wykonuje i wydaje instrukcje i</p>

	<p>trudność.</p> <p>Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.</p>	<p>struktur,</p> <p>opisuje swoje upodobania używając prostych struktur,</p> <p>wzorując się na podręczniku i używając bardzo podstawowych zwrotów opowiada o wykonywanych czynnościach,</p> <p>wyraża opinie, uczucia i emocje używając prostych konstrukcji,</p> <p>udziela prostych informacji o sobie,</p> <p>zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p>	<p>słuchanie.</p> <p>Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą.</p> <p>Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.</p>	<p>polecenia,</p> <p>szczegółowo przedstawia siebie i inne osoby ze swojego otoczenia, podaje szczegóły na ich temat,</p> <p>swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę,</p> <p>szczegółowo i swobodnie, używając poznanych zwrotów opisuje swoje upodobania i zainteresowania oraz wykonywane czynności,</p> <p>udziela szczegółowych informacji o sobie, uzyskuje i udziela informacji o innych osobach,</p> <p>stosuje właściwy styl wypowiedzi,</p> <p>wyczerpująco odpowiada na pytania,</p> <p>zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p>
--	---	---	---	--



Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 2 (e-Panel).

English Class A2+, rozdział 3: Animal magic

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
<p>WIEDZA:</p> <p>Znajomość środków językowych</p>	<p>Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.</p>	<p>Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.</p>	<p>Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.</p>	<p>Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 30 - 43).</p>
	<p>Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popęnia liczne błędy.</p>	<p>Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.</p>	<p>W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.</p>	<p>Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.</p>

	<p>zwierzęta</p> <p>formy spędzania czasu wolnego</p> <p>okresy życia</p> <p>cechy charakteru</p> <p>życie prywatne</p> <p>problemy</p> <p>zawody i czynności z nimi związane</p> <p>styl życia</p> <p>książki</p> <p>świat przyrody</p> <p>czas Past Simple dla czasownika 'to be' oraz czasowników regularnych</p> <p>czas Present Simple do opisu stanów i doświadczeń</p>			
<p>UMIEJĘTNOŚCI</p>	<p>Rozumie w tekście czytanim pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.</p> <p>Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym</p>	<p>Uczeń:</p> <p>częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</p> <p>w prostych zdaniach opisuje zwierzęta,</p> <p>wzorując się na podręczniku w prostych zdaniach opowiada o</p>	<p>Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.</p> <p>W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</p> <p>Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od</p>	<p>Uczeń:</p> <p>poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</p> <p>wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,</p> <p>samodzielnie udziela szczegółowych informacji na</p>

	<p>umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.</p>	<p>wydarzeniach z przeszłości, wzorując się na podręczniku i używając poznanych zwrotów prowadzi krótką rozmowę,</p> <p>opisuje cechy charakteru używając prostych struktur,</p> <p>wyraża opinie, uczucia i emocje używając prostych konstrukcji z podręcznika,</p> <p>udziela bardzo prostych informacji o innych ludziach,</p> <p>zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p>	<p>wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą.</p> <p>Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.</p>	<p>temat zwierząt posługując się poznany słownictwem i konstrukcjami,</p> <p>szczegółowo , opowiada o wydarzeniach z przeszłości stosuje właściwy styl wypowiedzi i poznane słownictwo,</p> <p>swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, przekazuje i uzyskuje informacje od swojego rozmówcy,</p> <p>używając poznanych zwrotów opisuje cechy charakteru i popiera je konkretnymi przykładami,</p> <p>swobodnie wyraża opinie, uczucia i emocje używając poznanych konstrukcji,</p> <p>przedstawia osoby ze swojego otoczenia, podaje szczegóły na ich temat,</p> <p>zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p>
--	---	--	---	---

Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 3 (e-Panel).

English Class A2+, rozdział 4: New technology

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 44 - 55).
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popęnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.

	<p>formy spędzania czasu wolnego</p> <p>korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych</p> <p>konflikty i problemy</p> <p>wynalazki,</p> <p>czas Past simple z czasownikami nieregularnymi</p> <p>różne formy czasowników</p> <p>zdania przydawkowe</p>			
<p>UMIEJĘTNOŚCI</p>	<p>Rozumie w tekście czytanim pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.</p> <p>Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</p> <p>w prostych zdaniach opisuje swoje upodobania korzystając z tekstu w podręczniku,</p> <p>krótko opowiada o zjawiskach i doświadczeniach używając prostych struktur,</p> <p>wzorując się na podręczniku w prostej formie opisuje swoje upodobania,</p> <p>udziela prostych informacji na temat wydarzeń z przeszłości,</p>	<p>Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.</p> <p>W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</p> <p>Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą.</p> <p>Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą</p>	<p>Uczeń:</p> <p>poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</p> <p>wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia</p> <p>szczegółowo opisuje swoje upodobania i zainteresowania oraz wykonywane czynności stosując poznane słownictwo i właściwe zwroty,</p> <p>szczegółowo opisuje zjawiska i doświadczenia, stosuje właściwe słownictwo,</p> <p>podaje szczegóły na temat</p>

		<p>wyraża opinie, uczucia i emocje używając bardzo prostych konstrukcji,</p> <p>w prostych zdaniach, wzorując się na podręczniku opisuje wybranych ludzi,</p> <p>w bardzo prostych zdaniach opisuje najnowsze rozwiązania technologiczne,</p> <p>zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p>	<p>komunikację.</p>	<p>wydarzeń i faktów z przeszłości, szczegółowo i swobodnie wyraża opinie, uczucia i emocje używając poznanych konstrukcji,</p> <p>swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę,</p> <p>udziela szczegółowych informacji o innych osobach,</p> <p>szczegółowo opisuje najnowsze rozwiązania technologiczne oraz problemy z nimi związane,</p> <p>stosuje właściwy styl wypowiedzi,</p> <p>zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p>
<p>Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 4 (e-Panel).</p>				
<p>Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z pierwszego semestru</p>				
<p>English Class A2+, rozdział 5: My home, my town</p>				

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
<b>WIEDZA:</b>  Znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 56 - 67).
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popęnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.

	<p>pomieszczenia i wyposażenie domu</p> <p>obowiązki domowe</p> <p>konflikty i problemy</p> <p>uczucia i emocje</p> <p>zwiedzanie</p> <p>miejsca w mieście</p> <p>podróżowanie</p> <p>miejsca zamieszkania,</p> <p>czas Present Simple do opisu miejsc oraz swoich obowiązków</p> <p>czasowniki modalne 'can', 'have to' i 'must'</p> <p>przysłówki sposobu</p>			
<p>UMIEJĘTNOŚCI</p>	<p>Rozumie w tekście czytanim pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.</p> <p>Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę</p>	<p>Uczeń:</p> <p>częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</p> <p>w prostych zdaniach opisuje miejsca, zadaje proste pytania dotyczące ciekawych miejscowości, popełnia liczne błędy,</p> <p>w prostych zdaniach udziela prostych informacji o swoich</p>	<p>Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.</p> <p>W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</p> <p>Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia</p>	<p>Uczeń:</p> <p>poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</p> <p>wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,</p> <p>samodzielnie i szczegółowo opisuje miejsca, zadaje szczegółowe pytania na temat</p>



	<p>dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.</p>	<p>obowiązkach,          proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje używając prostych konstrukcji,          prosi o radę i udziela rady używając bardzo prostych konstrukcji,          nawiązuje kontakty towarzyskie stosując proste zwroty grzecznościowe wzorując się na podręczniku,          zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p>	<p>wymagań na ocenę bardzo dobrą.          Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.</p>	<p>ciekawostek turystycznych, używając poznanego słownictwa udziela szczegółowych informacji o swoich obowiązkach, uzyskuje i udziela informacji na temat innych osób,          proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje, prowadzi proste negocjacje używając bogatego słownictwa,          prosi o radę i udziela rady, swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, nawiązuje kontakty towarzyskie, stosuje właściwy styl wypowiedzi,          zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p>
--	--	--	--	--

Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 5 (e-Panel).

English Class A2+, rozdział 6: Take care

--	--	--	--	--

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
<b>WIEDZA:</b>  Znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 68 - 81).
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popęnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.

	<p>części ciała</p> <p>choroby i urazy</p> <p>artykuły spożywcze</p> <p>zdrowie</p> <p>posiłki i ich przygotowanie</p> <p>nawyki żywieniowe</p> <p>miejsce zamieszkania</p> <p>czasy Present Simple i Past Simple i używa ich do opisywania doświadczeń</p> <p>rzeczowniki policzalne i niepoliczalne i określenia ilości</p> <p>czas Past Continuous</p> <p>czasowniki frazowe</p>			
<p>UMIEJĘTNOŚCI</p>	<p>Rozumie w tekście czytanim pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.</p> <p>Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę</p>	<p>Uczeń:</p> <p>częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</p> <p>w prostych zdaniach, wzorując się na podręczniku opisuje swoje upodobania i nawyki żywieniowe,</p> <p>korzystając z podręcznika opowiada o swoich doświadczeniach</p>	<p>Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.</p> <p>W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</p> <p>Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia</p>	<p>Uczeń:</p> <p>poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</p> <p>wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,</p> <p>przekazuje wyczerpujące i szczegółowe informacje na temat swoich upodobań i nawyków żywieniowych oraz</p>

	<p>dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.</p>	<p>związanych z urazami i wypadkami, prostymi zdaniami i korzystając z podręcznika udziela prostych informacji o swoich dolegliwościach i chorobach,</p> <p>prostymi zdaniami odpowiada na pytania dotyczące samopoczucia i stanu zdrowia,</p> <p>korzystając z tekstu w podręczniku, używając prostych zwrotów pisze ofertę pracy,</p> <p>zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p>	<p>wymagań na ocenę bardzo dobrą.</p> <p>Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.</p>	<p>opisuje właściwy styl życia, samodzielnie i szczegółowo opisuje swoje doświadczenia związane z urazami i wypadkami oraz zadaje szczegółowe pytania na temat doświadczeń innych osób</p> <p>udziela szczegółowych informacji o swoich dolegliwościach i chorobach,</p> <p>swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę dotyczącą samopoczucia i stanu zdrowia,</p> <p>stosuje właściwy styl wypowiedzi,</p> <p>zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p>
--	--	--	--	--

Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 6 (e-Panel).

English Class A2+, rozdział 7: Shopping around

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
-------	---------------	-------------	-------	--------------

	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 82 – 93).
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popętnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.
	zakupy i usługi rodzaje sklepów towary i ich cechy formy spędzania czasu wolnego środki płatnicze miejsca w mieście			

	<p>czas Present Simple do opisu sklepów i produktów</p> <p>czas Present Continuous i konstrukcję going to do wyrażania planów i intencji</p> <p>czas Past Simple do przedstawienia wydarzeń</p> <p>stopniowanie przymiotników</p>			
UMIEJĘTNOŚCI	<p>Rozumie w tekście czytany pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.</p> <p>Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</p> <p>w prostych zdaniach opisuje sklepy, zadaje proste pytania dotyczące produktów,</p> <p>krótko opisuje produkty,</p> <p>prostymi zdaniami opisuje centra handlowe w swojej okolicy,</p> <p>korzystając z wyrażen z podręcznika opisuje zagadnienia związane z kieszonkowym,</p> <p>prostymi zdaniami wyraża swoje opinie na temat kieszonkowego,</p> <p>korzystając z podręcznika, w bardzo prostych zdaniach proponuje i przyjmuje propozycje,</p>	<p>Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.</p> <p>W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</p> <p>Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą.</p> <p>Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</p> <p>wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,</p> <p>samodzielnie i szczegółowo opisuje sklepy i zadaje szczegółowe pytania na temat produktów dostępnych w danym sklepie,</p> <p>szczegółowo opisuje produkty i porównuje je ze sobą,</p> <p>swobodnie i szczegółowo opisuje swoje ulubione centra handlowe, porównuje je ze sobą i wyraża opinie na ich temat,</p> <p>udziela szczegółowych informacji na temat zagadnień</p>

		<p>wzorując się na podręczniku zaprasza, przyjmuje lub odrzuca zaproszenie,</p> <p>zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p>		<p>związanych z kieszonkowym, wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat kieszonkowego, pyta o opinie innych osób,</p> <p>proponuje, przyjmuje propozycje, prowadzi proste negocjacje stosując poznane zwroty,</p> <p>zaprasza i odpowiada na zaproszenie stosując właściwy styl wypowiedzi,</p> <p>zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p>
--	--	--	--	---

Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 7 (e-Panel).

English Class A2+, rozdział 8: Learning to work

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH

			EDUKACYJNYCH	
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 94 - 105).
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popętnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.



	<p>popularne zawody i związane z nimi czynności i obowiązki</p> <p>wybór zawodu</p> <p>uczenie się</p> <p>edukacja, szkoła</p> <p>oceny szkolne</p> <p>uczucia i emocje</p> <p>rodzina</p> <p>praca</p> <p>zakupy i usługi</p> <p>czas Present Simple do opisu czynności związane z wykonywaniem konkretnych zawodów</p> <p>czas Future Simple do wyrażania przewidywań na przyszłość</p> <p>czas Past Simple do przedstawiania wydarzeń</p> <p>pierwszy tryb warunkowy</p> <p>związki przymiotników z przyimkami</p> <p>różne konstrukcje służące do wyrażania przyszłości</p>			
UMIEJĘTNOŚCI	<p>Rozumie w tekście czytanim pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje</p>	<p>Uczeń: częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</p>	<p>Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie</p>	<p>Uczeń: poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</p>

	<p>zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.</p> <p>Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.</p>	<p>w prostych zdaniach udziela informacji na temat poznanych zawodów oraz krótko opisuje czynności z nimi związane,</p> <p>korzystając ze zwrotów z podręcznika przedstawia swoje plany zawodowe,</p> <p>w prostych zdaniach wyraża przewidywania na przyszłość,</p> <p>opisuje zagadnienia związane ze szkołą używając bardzo prostych zwrotów,</p> <p>korzystając z podręcznika i używając bardzo prostych zwrotów wyraża upodobania, opinie, uczucia i emocje,</p> <p>korzystając z podręcznika i używając bardzo prostych zwrotów prosi o radę i udziela rady,</p> <p>korzystając z podręcznika i używając bardzo prostych zwrotów zaprasza, przyjmuje lub odrzuca zaproszenie,</p> <p>zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i</p>	<p>rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</p> <p>Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą.</p> <p>Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.</p>	<p>wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,</p> <p>udziela szczegółowych informacji o zawodach i czynnościach z nimi związanych, uzyskuje i udziela informacji o preferencjach zawodowych innych osób,</p> <p>udziela szczegółowych informacji na temat swoich planów zawodowych stosując właściwe zwroty i poznane słownictwo,</p> <p>wyraża plany i przewidywania na przyszłość, uzasadnia swoje wypowiedzi korzystając z poznanych zwrotów,</p> <p>swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę dotyczącą zagadnień związanych ze szkołą,</p> <p>wyraża upodobania, opinie, uczucia i emocje stosując właściwe zwroty i podając uzasadnienia,</p>
--	---	--	--	---

		wysłuchanych tekstów.		prosi o radę i udziela rady używając właściwych zwrotów,  zaprasza i odpowiada na zaproszenie stosując właściwy styl wypowiedzi,  zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
--	--	-----------------------	--	---

Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 8 (e-Panel).

English Class A2+, rozdział 9: Close to nature

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH

<p>WIEDZA:</p> <p>Znajomość środków językowych</p>	<p>Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.</p>	<p>Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.</p>	<p>Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.</p>	<p>Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 106 – 121).</p>
	<p>Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popęnia liczne błędy.</p>	<p>Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.</p>	<p>W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.</p>	<p>Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.</p>

	<p>świat przyrody</p> <p>podróżowanie i turystyka</p> <p>krajobrazy</p> <p>dyscypliny sportowe</p> <p>sprzęt sportowy i uprawianie sportu</p> <p>wydarzenia</p> <p>czas Present Simple do opisu miejsc</p> <p>czas Past Simple do opisu doświadczeń</p> <p>czas Present Perfect do przekazywania informacji o ostatnich wydarzeniach</p> <p>różnica w użyciu czasu Past Simple i Present Perfect</p>			
UMIEJĘTNOŚCI	<p>Rozumie w tekście czytanim pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.</p> <p>Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych</p>	<p>Uczeń:</p> <p>częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</p> <p>w prostych zdaniach opisuje miejsca ciekawe turystycznie,</p> <p>prostymi zdaniami opowiada o swoich doświadczeniach związanych z podróżowaniem,</p> <p>używając prostych zdań opowiada o</p>	<p>Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.</p> <p>W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</p> <p>Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo</p>	<p>Uczeń:</p> <p>poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</p> <p>wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,</p> <p>szczegółowo opisuje miejsca ciekawe turystycznie, uzasadnia swój wybór,</p> <p>udziela szczegółowych informacji na temat swoich</p>

	osób.	<p>wydarzeniach z przeszłości, używając bardzo prostego języka wyraża opinie, uczucia i emocje używając prostych konstrukcji, wzorując się na tekście z podręcznika pyta o pozwolenie, korzystając z podręcznika i używając bardzo prostego języka wyraża prośby, opisuje swoje upodobania, uczucia i emocje używając bardzo prostych struktur, zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. – udziela prostych informacji o problemach związanych z ochroną środowiska</p>	<p>dobłą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.</p>	<p>doświadczeń związanych z podróżowaniem, używając poznane słownictwo i właściwe konstrukcje, swobodnie i szczegółowo opowiada o wydarzeniach z przeszłości, wyraża szczegółowe opinie, uczucia i emocje, pyta o opinie innych, pyta o pozwolenie, udziela i odmawia pozwolenia podając powód swojej decyzji, wyraża prośby, zgodę lub odmowę spełnienia prośby, używając poznanych zwrotów opisuje swoje upodobania, uczucia i emocje, podaje szczegóły na temat problemów związanych z ochroną środowiska, swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, zapisuje i przekazuje ustnie</p>
--	-------	--	---	--

				informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości z rozdziału 9 (e-Panel).				
Uczeń rozwiązuje test końcoworoczny (e-Panel).				