



PLAN PRACY ZESPOŁU KATOLICKICH SZKÓŁ IM. JANA PAWŁA II W SKAWINIE na rok szkolny 2023/2024

1. EFEKTY DZIAŁALNOŚCI DYDAKTYCZNEJ, WYCHOWAWCZEJ I OPIEKUŃCZEJ ORAZ INNEJ DZIAŁALNOŚCI STATUTOWEJ SZKOŁY.

Wymaganie	Działania	Odpowiedzialni
1. Analizuje się wyniki egzaminu maturalnego z wykorzystaniem różnych metod i uwzględnia się wnioski	Nadal analizować wyniki egzaminów zewnętrznych z wykorzystaniem różnych metod oraz formułować i uwzględniać wnioski w dalszej pracy. Wdrażać zalecenia zapisane w protokołach zespołów przedmiotowych. Analizować EWD w zespołach przedmiotowych i wdrażać wnioski uzyskane z analizy.	Nauczyciele
2. Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności. Diagnozowane są osiągnięcia i wdrażane wnioski. Kształcone są kompetencje kluczowe zalecane w UE.	Badać postęp umiejętności przez wdrożenie testów sprawności specjalnej (wychowanie fizyczne i przedmioty artystyczne). Dokonać diagnozy indywidualnego rozwoju ucznia na wejściu i po zakończonym etapie edukacji (diagnoza dydaktyczna i wychowawcza). Systematycznie badać osiągnięcia uczniów, analizować wyniki oraz opracowywać sposoby wdrażania wniosków. Rozwijanie kompetencji kluczowych i zainteresowań uczniów. Przekazywać informację zwrotną w postaci komentarza o tym, co uczeń zrobił dobrze, co i jak powinien poprawić. Zwrócić szczególną uwagę na treści wypowiedzi nauczycieli w stosunku do uczniów. Zwracać uwagę na systematyczność i różnorodność form oceniania uczniów oraz motywowanie oceny.	Zespół Nauczycieli Wychowania Fizycznego i Przedmiotów Artystycznych, Nauczyciele i Wychowawcy, Psycholog
	Zapoznać uczniów ze zmianami dotyczącymi oceniania prac pisemnych.	

	<p>Zaplanować ilość i terminy prac pisemnych. Zadbać o terminowość oceniania prac pisemnych. Dla poprawy systematyczności zaplanować semestralne formy oceniania w danej klasie, uwzględniając możliwości poprawy. Zgodnie z zaleceniami RODO dokonywać kodowania prac pisemnych sprawdzanych poza szkołą.</p> <p>Wspierać uczniów w rozwoju, szczególnie odpowiadając na potrzeby związane z przygotowaniem do różnorodnych konkursów.</p> <p>Konsekwentnie motywować uczniów do udziału w konkursach, kołach zainteresowań według potrzeb samych uczniów i oferty szkoły.</p> <p>Zaplanować i zrealizować całoroczne koła zainteresowań – przedmiotowe i naukowe. Monitorować udział uczniów w konkursach i innych przedsięwzięciach szkolnych. Zintensyfikować pracę z uczniami najzdolniejszymi dla osiągnięcia 100 % wyniku egzaminu zewnętrznego.</p> <p>Wpierać uczniów w przygotowaniu do egzaminów zewnętrznych.</p> <p>Zorganizować zajęcia dodatkowe z native speakerem- komunikacja ustna.</p> <p>Zwracać uwagę na rzetelne wywiązywanie się z obowiązków uczniowskich.</p>	<p>Wychowawcy, Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele, Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy, Pedagog</p> <p>Pedagog, Nauczyciele</p>
3. Respektowane są normy społeczne. Diagnozuje się zachowania uczniów.	<p>Zwracać szczególną uwagę na wprowadzone w Statucie zmiany i reagować wg ustalonych przepisów.</p> <p>Stosować kryteria oceniania zachowania, zwrócić uwagę na kryteria i rangę oceny wzorowej przy klasyfikacji.</p> <p>Konsekwentnie reagować na sytuacje nieprzestrzegania zapisów Statutu.</p>	<p>Dyrektor, Wychowawcy</p> <p>Pedagog, Nauczyciele</p>

2. PROCESY ZACHODZĄCE W SZKOLE LUB PLACÓWCE

Wymaganie	Działania	Odpowiedzialni
1 Szkoła realizuje koncepcję pracy, która jest przedstawiana rodzicom i uczniom. Na jej podstawie są opracowywane roczne plany pracy.	<p>Opracować roczny plan pracy szkoły.</p> <p>Zachęcić rodziców do zapoznania się z projektem koncepcji pracy szkoły oraz do przedstawienia własnych propozycji.</p> <p>Podczas pierwszych zebrań z rodzicami poinformować rodziców o rocznym planie pracy dydaktyczno-wychowawczej dla danego zespołu klasowego.</p>	<p>Dyrektor</p> <p>Zespół Wychowawców</p>

	Zwrócić rodzicom uwagę na fakt, że uczniowie oraz ich opiekunowie powinni posiadać osobne konta logowania do dziennika elektronicznego i uczniom nie wolno korzystać z kont rodziców/opiekunów.	
2.Oferta edukacyjna umożliwia realizację podstawy programowej i jest modyfikowana.	<p>Dokonywać ewaluacji wybranych podręczników (dostosowanie ich treści do podstawy programowej, nauczania Kościoła oraz możliwości uczniów).</p> <p>Analizować preferencje uczniów kl. 8 szkoły podstawowej w kontekście wyboru dalszej drogi kształcenia – wybór rozszerzenia w liceum po zapoznaniu się z potrzebami uczniów.</p> <p>Uświadomić uczniom klasy 8 KSP i uczniom KLO specyfikę zmian na obecnym rynku pracy i szansę na znalezienie odpowiedniego zawodu w zmieniających się warunkach (w ramach zajęć doradztwa zawodowego).</p> <p>Na podstawie dokonanej diagnozy potrzeb uczniów (dydaktycznych, wychowawczych oraz opinii PPP i lekarskich) indywidualizować pracę z uczniem na lekcji i w czasie zajęć dodatkowych.</p> <p>Opracowanie innowacji pedagogicznej umożliwiającej realizację zajęć na basenie „Speed-walking”</p>	<p>Nauczyciele</p> <p>Zespoły przedmiotowe</p> <p>Komisja Rekrutacyjna</p> <p>Nauczyciel doradztwa zawodowego</p> <p>Nauczyciele</p>
3.Procesy edukacyjne mają charakter zorganizowany i są efektem współdziałania nauczycieli.	<p>Pracować w zespołach i komisjach – wymiana doświadczeń i ewaluacja.</p> <p>Utrzymać wszechstronne i zaplanowane przez nauczycieli działania dotyczące wymiany doświadczeń i przygotowania uczniów do matury.</p> <p>Zaplanować i zrealizować plan egzaminów próbnych w klasach ósmych KSP i KLO (od września do kwietnia).</p> <p>Poprawnie i terminowo wpisywać frekwencję i tematy w e-dzienniku oraz odnotowywać każdorazowe zgłoszenie nieprzygotowania przez uczniów.</p> <p>Dbać o dyscyplinę pracy, w tym punktualnie i solidnie pełnić dyżury na przerwach.</p>	<p>Dyrektor,</p> <p>Nauczyciele,</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele</p>
4. Wdrażane są nowatorskie rozwiązania.	<p>Wprowadzać multimedia i nowoczesne metody pracy. Wykorzystywać pomoce dydaktyczne zakupione w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.</p> <p>Zorganizować Dzień Robotyki.</p> <p>Promować innowacje i programy autorskie „Ruch i zdrowe odżywianie to moje wyzwanie”.</p> <p>Wdrażać TIK. Wzbogacać warsztat pracy nauczycieli poprzez systematyczną rekapitulację zajęć z wykorzystaniem TIK.</p> <p>Dokumentację szkoły prowadzić w formie elektronicznej.</p> <p>Działać na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgać do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy.</p>	<p>Dyrektor, Nauczyciele</p>
5. Kształtuje się postawy uczniów. Podejmuje się działania profilaktyczne i wzmacniające właściwe zachowania	<p>Kontynuować dyżur psychologa.</p> <p>Wychowywać do wartości w duchu chrześcijańskim – realizacja projektów wychowawczych.</p> <p>Opracować i realizować projekt „Słuchaj Izraelu”.</p>	<p>Dyrektor, Pedagog,</p> <p>Psycholog,</p> <p>Wychowawcy,</p> <p>Katecheci</p>

	<p>W pełni wykorzystać czas rekolekcji jako formacji chrześcijańskiej uczniów. Prezentować wzorce moralne w nowych projektach szkolnych.</p>	
--	--	--

	<p>Poszerzać ofertę działań o charakterze ewangelizacyjnym dla środowiska szkolnego (dla chętnych uczniów, rodziców i nauczycieli). Kontynuować program przygotowania do bierzmowania.</p> <p>Opracować i realizować zajęcia w ramach „Szkoły dobrych manier” w klasach rozpoczynających naukę.</p> <p>Organizować spotkania z „autorytetami”.</p> <p>Przypominać zasady dobrego wychowania oraz promować postawy pożądane: prawdomówność, kultura osobista, punktualność, obowiązkowość, odpowiedzialność - poprzez pochwały, uwagi pozytywne.</p> <p>Podjąć działania w sprawie poprawy frekwencji uczniów, szczególnie, gdy uczeń opuszcza zajęcia bez wyraźnego powodu (np. jest nieobecny na wycieczkach klasowych), w tym zwiększenie motywacji. Zwrócić uwagę na systematyczne rozliczanie spóźnień oraz na procedury związane ze zwalnianiem uczniów z pojedynczych lekcji.</p> <p>Sformułować w planie wychowawczym zespołu klasowego zadania wewnątrzklasowe charakterystyczne dla powierzonej grupy uczniów.</p> <p>Pracować nad integracją klas i uwrażliwieniem uczniów na potrzeby innych. Zachęcać uczniów do podejmowania wartościowych działań na rzecz swoich klas i szkoły.</p> <p>Opracowanie Regulaminu Samorządu Uczniowskiego w KSP i KLO.</p> <p>Wspierać opiekuna samorządu uczniowskiego w realizacji zaplanowanych zadań. Uatrakcyjnić działania i imprezy klasowe wychodząc naprzeciw potrzebom rodziców i uczniów.</p>	<p>Katecheci, Nauczyciele</p> <p>Pedagog,</p> <p>Dyrektor, Wychowawcy, Nauczyciele</p>
--	--	--

6. Prowadzone są działania służące wyrównywaniu szans edukacyjnych	<p>Organizować pracę indywidualną z uczniem zdolnym/słabym. Prowadzić pracę korekcyjno-kompensacyjną dla uczniów z dysfunkcjami. Właściwie formułować wymagania i opis warunków dostosowań dla uczniów z orzeczeniem o niepełnosprawności oraz zwiększyć kompetencje nauczycieli przez udział w szkoleniu z tego zakresu i wykorzystanie zdobytej wiedzy w praktyce. Realizować zalecenia zawarte w opiniach i orzeczeniach w codziennej pracy z uczniami ze zróżnicowanymi potrzebami edukacyjnymi. Organizować spotkania zespołów nauczycieli w celu omówienia pracy z uczniami ze zróżnicowanymi potrzebami edukacyjnymi. Wspierać uczniów w trudnej sytuacji materialnej poprzez różnorodną pomoc i programy stypendialne. Diagnostować umiejętności ucznia napotykającego na trudności w nauce oraz ucznia zdolnego i indywidualizować proces kształcenia uwzględniając uzyskane dane. Prowadzić bieżącą obserwację pedagogiczną szczególnie nowoprzyjętych uczniów i zgodnie z potrzebą organizować pomoc psychologiczno- pedagogiczną (w tym kierować na badania do PPP). Raz w roku szkolnym przeprowadzić wywiad ze swoim wychowankiem w ramach działania „Szkoła pomaga planować przyszłość”. Prezentować zebrane wyniki w zespołach nauczycieli uczących w danej klasie.</p>	<p>Nauczyciele, Nauczyciel terapeuta, Pedagog, Wychowawca</p> <p>Wychowawca</p>
7. Aktualizacja i opracowanie dokumentacji wewnętrznej	<p>Aktualizować statuty. Aktualizować zasady rekrutacji do KLO i KSP.</p>	<p>Dyrektor, Nauczyciele</p>

3. FUNKCJONOWANIE SZKOŁY LUB PLACÓWKI W ŚRODOWISKU LOKALNYM

Wymaganie	Działania	Odpowiedzialni
<p>1. Wykorzystywane są zasoby środowiska na rzecz wzajemnego rozwoju</p>	<p>Organizować imprezy o charakterze środowiskowym – Orszak Trzech Króli, Sacrosong, Karolki, Piknik. Współpracować z UMiG, CKiS, Muzeum Regionalnym i Biblioteką Pedagogiczną. Pozyskiwać środki na cenne nagrody zachęcające do uczestnictwa w konkursach. Podawać informacje o imprezach szkolnych do mediów społecznościowych.</p>	<p>Nauczyciele, Dyrektor</p>
<p>2. Wykorzystywane są informacje o losach absolwentów</p>	<p>Monitorować losy absolwentów szkoły podstawowej i liceum katolickiego. Stwarzać możliwości udziału absolwentów w życiu szkoły.</p>	<p>Wychowawcy Pedagog</p>

3. Promowana jest wartość edukacji	Upowszechniać informacje o wynikach egzaminów zewnętrznych w środowisku lokalnym – strona internetowa szkoły. Podawać do publicznej wiadomości (strona internetowa, prasa lokalna, gazetka ścienna) nazwiska uczniów odnoszących sukcesy. Przekazywać informację (z krótkim opisem sukcesu) każdorazowo po wygranym konkursie. Przyznawać nagrody uczniom ze szczególnymi osiągnięciami. Dbać o jak najwyższą frekwencję uczniów. Kontynuować działania zmierzające do poprawy frekwencji w klasach starszych czyli 7, 8 KSP i w klasach KLO.	Dyrektor, Komisja Promocji Nauczyciele przygotowujący do konkursów Dyrektor, Nauczyciele
4. Rodzice są partnerami szkoły	Kontynuować szkolenia w ramach Szkoły Rodziców i Wychowawców z uwzględnieniem wytycznych MEN, MZ i GIS Zachęcić rodziców do udziału w wydarzeniach i uroczystościach szkolnych. Włączać rodziców w życie Szkoły poprzez współorganizowanie Dnia Patrona, Pikniku szkolnego, Orszaku Trzech Króli, imprez klasowych i szkolnych. Zachęcić rodziców do prezentacji wykonywanych zawodów (w klasach 1- 6 KSP) i działalności różnych zakładów pracy.	Pedagog Dyrektor, Wychowawcy Wychowawcy

4. ZARZĄDZANIE SZKOŁĄ LUB PLACÓWKĄ

Wymaganie	Działania	Odpowiedzialni
1. Funkcjonuje współpraca w zespołach	Prowadzić lekcje otwarte dla nauczycieli odbywających staż/zainteresowanych nauczycieli. Wymieniać się doświadczeniami /udzielać wsparcia w ramach zespołów przedmiotowych. Wdrożyć do realizacji wnioski wszystkich zespołów przedmiotowych oraz zajęć dodatkowych realizowanych przez nauczycieli.	Nauczyciele, Opiekunowie stażu, Przewodniczący zespołów
2. Sprawowany jest wewnętrzny nadzór pedagogiczny	Realizować plan nadzoru pedagogicznego i zadania związane z awansem zawodowym nauczycieli. Planować i realizować ewaluację wewnętrzną.	Dyrektor Zespół ewaluacji wewnątrzszkolnej
3. Szkoła ma odpowiednie warunki lokalowe i wyposażenie	Dokonywać remontów, a na bieżąco napraw. Kontynuować żywienie szkolne z uwzględnieniem przepisów Ministerstwa Zdrowia oraz zaleceń GIS. We współpracy z Organem Prowadzącym kontynuować działania związane z wykonaniem ogrodzenia wokół KSP.	Dyrektor, Wychowawcy świetlicy

	<p>Uzupełniać księgozbiór o nowe pozycje beletrystyczne w bibliotece szkolnej.</p> <p>Udział w projekcie „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0 na lata 2021/2025</p> <p>Wyposażyć pracownię chemiczną w potrzebne odczynniki i szkło laboratoryjne.</p> <p>Doposażać na bieżąco szkołę i nauczycieli w odpowiedni sprzęt do nauczania hybrydowego i zdalnego.</p>	Dyrektor, Bibliotekarze, Nauczyciel ,
4. Klimat pracy sprzyja skoncentrowaniu się przez nauczycieli i pracowników na podejmowanych działaniach	<p>W miarę możliwości utrzymać określony dla nauczyciela przydział klas i grup w ciągu cyklu nauki.</p> <p>Równomiernie przydzielać czynności dodatkowe.</p> <p>Wprowadzić stałość przydzielonych zadań do realizacji.</p> <p>Wspierać działania szkoły w kierunku współpracy i partnerstwa pomiędzy nauczycielami i pracownikami niepedagogicznymi.</p> <p>Wzmocnić rolę strony internetowej szkoły poprzez systematyczną aktualizację oraz przez zamieszczanie krótkich filmików.</p>	Dyrektor Nauczyciele

Przyjęty uchwałą Rady Pedagogicznej